



MONTESSORI COLLEGE
VVO • HAVO • VMBO

Algemene Schoolgids

Schooljaar 2024-2025





Inhoudsopgave

Woord vooraf	3
1. Informatie en communicatie.....	4
1.1. Hoe communiceren we met ouders/verzorgers?	4
1.2. Platforms voor ondersteuning van het onderwijs	4
2. Missie en visie	5
2.1. Onze montessoriaanse kernopdracht	5
2.2. Waar zetten we op in de komende jaren?	5
3. De onderwijsorganisatie.....	6
3.1. Professioneel statuut, directie statuut en leerlingenstatuut	6
3.2. Ondersteuning van het onderwijs	6
3.3. Creativiteit is grenzeloos	7
3.4. Sport minnende school	8
3.5. Actief burgerschap en sociale integratie - maatschappelijke verantwoordelijkheid	8
3.6. Kwaliteit van de school	8
3.7. Academische Opleidingsschool "Passie voor leren"	9
3.8. Contactlijnen	10
3.9. Absentie, ziekmelding en verlofaanvragen	10
3.10. Sancties: schorsing en verwijdering	10
3.11. Alcohol, roken en/of drugsgebruik	10
3.12. Klachtenregeling	11
3.13. Vertrouwenspersoon	11
3.14. Regionale klachtencommissie	11
3.15. Regionale Commissie van Beroep Eindexamens	12
4. Vrijwillige ouderbijdrage	13
5. Medezeggenschap.....	13
6. Veilig schoolklimaat.....	14
7. Gezonde school	14
8. Regelingen	14
8.1. Cameratoezicht	14
8.2. Fotografie/film	14
8.3. Kluisjes	14
9. Adressen en telefoonnummers.....	15



Woord vooraf

Het schooljaar 2024-2025 starten we met 309 eerstejaars op de Nijmeegse campus en met 45 leerlingen eerstejaars in Groesbeek.

Opnieuw wisten veel leerlingen de weg naar het Montessori College te vinden. Met ons brede aanbod bedienen we leerlingen van vmbo tot vwo+, en van 10 (bij 10-18 Agora) tot 18 jaar. In Nijmegen zijn we de enige brede scholengemeenschap met een campus waar leerlingen niet alleen afgestemd onderwijs kunnen genieten, maar ook steeds meer met elkaar doen. Bij sommige reizen, sportdagen, lichamelijke opvoeding, specials en cultuurmanifestaties zitten alle leerwegen door elkaar heen. Belangrijk in ons streven naar een inclusieve samenleving, waar we als school een belangrijke bijdrage aan kunnen leveren.

In Groesbeek kunnen leerlingen in een kleinschalige onderwijssetting vmbo en h/v (bij 10-18 Agora) volgen, zodat ook daar elke leerling het onderwijsaanbod kan krijgen dat het beste past.

Binnen ons montessorionderwijs is het zoeken naar steeds meer maatwerk binnen een krachtige sociale context, een van onze speerpunten.

Zowel Groesbeek als Nijmegen hebben binnen de montessori bedding een agora stroming.

We zetten in op samenhang in leerstof, een actieve relatie met onze leerlingen en hun ouder(s) en/of verzorger(s) en een open verbinding met de buitenwereld.

We zien de school, naast een leerplek, ook als ontmoetingsplek waar met een krachtig en veilig pedagogisch klimaat veel geleerd wordt. En waar ook ruimte is om te spelen en samen op te trekken. We blijven permanent werken aan welzijn en sociale cohesie, cognitie en praktijk. De kernteams hebben hun groepen leerlingen goed in beeld. Binnen het speelveld van onze visie zijn er plannen gemaakt voor hoe we ook het volgend schooljaar onze leerlingen maximaal kunnen ondersteunen in hun verdere ontwikkeling.

Leerlingen hebben veel keuzes, gaan er veel op uit, werken aan projecten en kunnen onderwijs volgen op het niveau dat bij ze past en waarin ze uitgedaagd worden. We hebben aandacht voor executieve leervaardigheden zoals plannen en organiseren en vinden het welbevinden de belangrijke basis om vanuit te kunnen leren. Ook volgend jaar zijn we maximaal gemotiveerd om aan te sluiten bij de leer- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

Wat zo treffend is aan onze school, en dat is herkenbaar in alle montessorischolen, is een bepaalde rust. Een pedagogisch klimaat van evenwaardigheid en relatie, waar docenten leerlingen als persoonlijkheid tegemoet treden en vice versa. En waar veel te zien is dat leerlingen samen en in groepjes aan het werk zijn.

Berni Drop
Rector-bestuurder



1. Informatie en communicatie

Het Montessori College wil leerlingen en ouders/verzorgers goed informeren. Omdat er sprake is van heel veel informatie, is de schoolgids uitgesplitst in een sector- en een algemeen deel. In het sector-(locatie-)deel staat specifieke informatie van de sector (Agora, havo/vwo of MMvmbo) opgenomen. Daarnaast gelden er zaken voor de hele school. Deze tref je in deze gids aan.

1.1. Hoe communiceren we met ouders/verzorgers?

1. De algemene schoolgids, de schoolgids per leerroute/locatie en de jaaragenda op de website bieden allereerst veel relevante informatie.
2. De website: www.montessoricollege.nl. Hier vind je alle praktische zaken zoals ziekmelden, verlof, de jaaragenda, het vakantierooster, anti-pestprotocol, leerlingbegeleiding en nog veel meer.
3. Per e-mail. Omdat onze school uit kernteams bestaat, kan het voorkomen dat er initiatieven vanuit docenten/mentoren of andere collega's rechtstreeks per mail aan je/jullie verzonden worden. Alle e-mailadressen bevatten @montessoricollege.nl in het mailadres. Veelal zal er vanuit de locatie van je kind berichtgeving zijn. Onze locaties op de campus Nijmegen, Kwakkenbergweg 27 en 33, noemen we K27 en K33. Je ontvangt dus ook mail vanuit K27@montessoricollege.nl of K33@montessoricollege.nl.
4. Voor de zomervakantie wordt de brief 'begin schooljaar' verzonden. Hier staan de belangrijke data voor de eerste schoolweek in genoemd.
5. De planning voor de 1^e periode wordt in de week vóór de start van het schooljaar aan alle ouder(s) en/of verzorger(s) gestuurd.
6. De socials: Instagram: @verbaasjzef en @mcagora (ook voor leerlingen natuurlijk)
7. De tweewekelijkse e-mail nieuwsbrief voor ouders: de Monti. Schrijf je in en mis niets!
<https://montessoricollege.nl/monti-nieuwsbrief/>

1.2. Platforms voor ondersteuning van het onderwijs

- De onlineomgeving MontiPlaza is opgezet als een belangrijk communicatieplatform van het Montessori College Nijmegen & Groesbeek, primair voor leerlingen en medewerkers. Hierop staat actuele informatie zoals het rooster, de lesinhoud en de planners. Dit geeft leerlingen (en ouder(s) en/of verzorger(s)) een vrijwel continu overzicht van hetgeen dagelijks gebeurt. Leerlingen hebben een persoonlijke inlog, zij kunnen digitaal hun leerboeken raadplegen en hun werk afmaken. Ouder(s) en/of verzorger(s) kunnen over de schouders van hun kind meekijken als er vragen zijn waarbij hun hulp wordt ingeroepen.
- In het MMvmbo wordt door de leerlingen voor de leertaken gebruik gemaakt van het programma Peppels.
- Het schooladministratiesysteem (SomToday) geeft de mogelijkheid om, via een eigen inlog voor ouder(s) en/of verzorger(s), de vorderingen/resultaten en de aanwezigheid van de leerlingen in te zien. De leerlingen kunnen via een app het systeem ook benaderen om zo hun lesrooster en resultaten te zien.
- Het roosterprogramma Zermelo biedt via een portal en een webapp dagelijks inzicht in het rooster en de wijzigingen. Ook het kiezen van keuzeactiviteiten en begeleidingslessen gebeurt met behulp van Zermelo.

Het komt regelmatig voor dat derde partijen scholen benaderen om informatie door te sturen naar ouder(s)/verzorger(s). Wij maken telkens een weloverwogen keuze en letten daarbij met name op een mogelijk belang voor jou/jullie of de leerling. Het kan ook zijn dat kennis- of beleidsontwikkeling ten behoeve van opvoeding of onderwijs meeweegt in deze overwegingen.



Het is uiteraard aan ouders/verzorgers om een definitieve afweging te maken met betrekking tot het gevraagde/aangebodene in de mail. We fungeren dan als doorgeefluik en beogen het individuele en/of het collectieve (onderwijs-)belang te dienen. Dat betekent ook dat we geen oordeel hebben over vermeende kwaliteit of betrouwbaarheid en niet zullen reageren op mails naar aanleiding van deze e-mail. Jullie privacy is gewaarborgd, persoonsgegevens worden dus nooit beschikbaar gesteld aan derden. Hierover lees je meer in ons privacyreglement, die op onze website te vinden is onder het kopje “privacyreglement”.

2. Missie en visie

Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek baseert het onderwijs op de pedagogiek van Maria Montessori. Een van haar bekendste uitspraken is “Help mij het zelf te doen”. Wij bezien onderwijs in het licht van de totale ontwikkeling van het kind. Dat wil zeggen dat we ons bewust zijn van de verschillende ontwikkelingsfasen waarin kinderen zich kunnen bevinden.

Onze school kenmerkt zich door haar open blik en onderzoekende houding. Ze is gevoelig voor de actuele ontwikkelingen in de samenleving, de laatste onderzoeken over leren en ontwikkelen en - vooral – de leerbehoeftes van onze leerlingen.

2.1. Onze montessoriaanse kernopdracht

We ondersteunen leerlingen in hun ontwikkeling tot jongvolwassenen die creativiteit, maatschappelijke verantwoordelijkheid en persoonlijk leiderschap tonen.

Het Montessori College biedt een leer- en werkgemeenschap waarin leerlingen werken aan de drie brede montessoridoelen: zelfstandigheid, creativiteit en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

We willen dat onze leerlingen proactief kunnen handelen en leren de regie over hun eigen leven te nemen. We helpen hen hun eigen talenten en grenzen te leren kennen, daarop te vertrouwen en te durven gaan voor hun dromen en ambities. En we geloven dat leerlingen nu en straks gelukkiger zijn wanneer ze iets kunnen betekenen voor anderen en de samenleving.

2.2. Waar zetten we op in de komende jaren?

Leren kiezen

Over vier jaar hebben alle leerlingen dagelijks de ruimte om eigen keuzes te maken in hun leeractiviteiten.

Sociaal leren

Over vier jaar gebruiken de leerlingen de hele school en haar omgeving om te oefenen in ‘moeilijke vrijheid’ (Biesta) en burgerschap.

Reflecteren

Over vier jaar worden alle leerlingen gecoacht in het reflecteren op hun totale ontwikkeling.

Hoofd, hart en handen

Over vier jaar hebben alle leerlingen gevarieerde leeromgevingen op onze school. Leerlingen leren door te denken, te voelen en te doen.

Samenhang in leerstof

Over vier jaar leren alle leerlingen in betekenisvolle leercontexten; herkenbaar, actueel en samenhangend. Daarin werken ze vanuit eigen leervragen en persoonlijke leerdoelen.

Binnen en buiten de school

Over vier jaar is onze hele school - de facto - oefenplaats om te leren. Vanuit leerlingen gezien gaat het leren en ontwikkelen natuurlijk ook buiten de muren van de school door.

Zelfstandigheid, Creativiteit en Maatschappelijke Verantwoordelijkheid zijn de drie kerndoelen van het montessorionderwijs en belangrijke begrippen in onze aanpak. We leggen hier de nadruk op bij alle activiteiten, in de groep en erbuiten. Leerlingen verwerven deze competenties door eigen werkzaamheid, op eigen initiatief en in hun eigen tempo. De school gelooft in het vermogen van kinderen om te groeien. We zijn ervan overtuigd dat zij veel meer kunnen dan zo op het eerste



gezicht lijkt. Kinderen verdienen in onze ogen de ruimte om te laten zien waar hun 'leerkracht' ligt. Daarmee neemt het plezier om te leren toe.

Naast de cognitieve ontwikkeling, kiest de school heel bewust voor het stimuleren van de sociaal-emotionele, sportieve en culturele ontwikkeling van leerlingen. De wereld binnen school en die daarbuiten horen bij elkaar. Er wordt heel veel buiten de muren van de school geleerd. Wij proberen dat naar binnen te halen en te integreren in onze aanpak. Daarmee zien wij onze school als een werkplaats voor een goede voorbereiding op de toekomst. Meer dan dat: het is tevens een plezierige leefgemeenschap met aandacht en ruimte voor elkaar. En om plezier in school gaat het ons net zo zeer als om goede resultaten.

Om leerlingen goed te kunnen begeleiden, zijn goede allround docenten nodig. Onze school heeft veel aandacht voor professionalisering van docenten. Ook ervaren docenten zijn nooit uitgeleerd. Dat betekent onder meer dat we onderzoek doen naar het effect van ons pedagogisch en didactisch handelen. Binnen de vakgroepen en onze kernteams worden de effectiviteit van het onderwijs en het leergedrag van de leerlingen geëvalueerd. Structureel werken wij, medewerkers en schoolleiding, komende jaren aan de professionalisering van alle onderwijsbetrokkenen. Specifiek wat betreft het geven van effectieve feedback met behulp van didactisch coachen. Het Montessori College is lid van het netwerk Passie voor Leren en is een Academische Opleidingsschool.

3. De onderwijsorganisatie

Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek is georganiseerd langs de doorlopende onderwijslijnen: de leerlingen van het MMvmba starten hun schoolcarrière op de campus aan de Kwakkenbergweg in Nijmegen of op de locatie in Groesbeek. Zij worden begeleid in hun ontwikkeling door veel praktisch en ervaringsgericht onderwijs, waarbij zoveel mogelijk wordt aangesloten bij de intrinsieke motivatie van de leerlingen zelf. De drie gebouwen die in Nijmegen voor het MMvmba zijn ingericht, sluiten goed aan bij de kleinschaligheid die we zoeken.

De leiding over het MMvmba is in handen van de sectordirectie MMvmba: Mariëtte Zuidgeest en Angelique Noij. Angelique is ook de locatiedirecteur in Groesbeek. Daar vind je ook 10-18 Agora, dat we samen met het SPOG (Stichting Primair Onderwijs Groesbeek) hebben opgezet.

De leiding over h/t onderbouw, havo en vwo wordt gevormd door twee sectordirecteuren die de taken onderling verdeeld hebben: Anne-Marie van de Wiel en Jacob Westra.

Op het Montessori College Nijmegen & Groesbeek zijn de kernteams verantwoordelijk voor het onderwijs aan en de begeleiding van een bepaalde groep leerlingen. Kernteams houden zich bezig met de juiste aanpak, de beste begeleiding, een passend aanbod en passende activiteiten voor de groep leerlingen waar zij de verantwoordelijkheid over dragen. Voor de ouder(s) en/of verzorger(s) en de leerlingen is de mentor/coach het eerste aanspreekpunt.

3.1. Professioneel statuut, directie statuut en leerlingenstatuut

Op onze school hebben we een statuut voor de leerlingen, de medewerkers, de schoolleiding en de raad van toezicht. In deze statuten hebben we met elkaar een aantal grondregels afgesproken die de rollen, bevoegdheden en verwachtingen beschrijven van de leerlingen, de medewerkers, de schoolleiding en de raad van toezicht. Uiteraard klinkt hier onze montessoriaanse bedoeling in door. Het zijn statuten geworden die zo min mogelijk uitputtend beschrijven wat ieders taak en werkwijze behoort te zijn en die zoveel mogelijk de professionele ruimte benoemen (ook voor de leerlingen).

De statuten zijn opgesteld vanuit de overtuiging dat werken vanuit ruimte en vertrouwen veel meer energie en eigenaarschap brengt en meer verantwoordelijkheid en integriteit oplevert.

Al onze statuten zijn te vinden op de website onder het kopje "statuten-reglementen-code-goed-onderwijs-bestuur"

3.2. Ondersteuning van het onderwijs

De overkoepelende doelstelling is '*leer mij zelf de regie te nemen*'. Vrij vertaald uit het basismotto van Maria Montessori "Help mij het zelf te doen".



In de pedagogische doelstelling van het montessorionderwijs staan de ontwikkeling van de persoonlijkheid, het verwerven van handelingsbekwaamheid en de groei van *kind* naar *volwassene* centraal. Om tot echt leren te kunnen komen, is een passende ondersteuningsstructuur van belang, waarbij er goede afstemming is tussen de verschillende medewerkers van het Montessori College Nijmegen & Groesbeek, eventuele externe begeleiders, de ouder(s) en/of verzorger(s) en de leerling. Deze ondersteuningsstructuur is voor alle leerlingen belangrijk, maar noodzakelijk voor die leerling bij wie de sociaal-emotionele (leer)ontwikkeling extra aandacht vergt. De geboden ondersteuning staat altijd in het teken van de vergroting van de zelfredzaamheid van de leerling onder het motto: help mij het zelf te doen. Een actieve houding van leerlingen en ouder(s) en/of verzorger(s) is voorwaarde voor succes in de toekomst.

In ons schoolondersteuningsbeleid op onze website kun je lezen welk extra ondersteuningsaanbod we hebben en wat de taken en verantwoordelijkheden van de verschillende functionarissen zijn in dit proces. In dit beleid staat ook beschreven hoe we ons verder willen ontwikkelen.

3.3. Creativiteit is grenzeloos

Sinds 2009 is het Montessori College Nijmegen & Groesbeek een cultuurprofielschool. Typerend voor de school is dat in het montessorionderwijs de ontwikkeling van de totale mens centraal staat. Zelfstandigheid, samenwerken en creativiteit (probleemoplossend vermogen) worden, naast kennis, steeds belangrijkere vaardigheden. De kunstvakken muziek, drama, tekenen, handvaardigheid, beeldende vorming, kunstvakken¹ en KCKV, CKV Cultuur Extra en Kunstplus nemen een belangrijke plaats in binnen de school.

Het kunstonderwijs op alle niveaus van MMvmbo, havo en vwo is gebaseerd op de kerndoelen die het Ministerie van Onderwijs aan de opleidingen stelt en op de door het Verenigd Montessori Onderwijs (VMO) vastgestelde montessorikarakteristieken en de brede montessoridoelen creativiteit, maatschappelijke bewustwording en zelfstandigheid. Het karakteristiek **'hoofd, hart en handen'** is bij uitstek van toepassing op de kunstvakken, omdat ratio, gevoel en handelen in deze vakken onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn.

Kunst en cultuur komen op zes verschillende manieren terug in ons onderwijs, variërend van een breed programma voor alle leerlingen tot een keuzeprogramma met als resultaat een specifieke presentatie.

- 1 Alle leerlingen volgen lessen in de verschillende *musische* vakken. In de onderbouw van het MMvmbo zijn de musische vakken gebundeld in het talentgebied Talent en Expressie en Talent en Cultuur. Meer informatie hierover vind je op onze website.
De leerlingen in de onderbouw vmbo t/m vwo+ volgen tekenen, handvaardigheid, drama (leerjaar 1) en muziek (leerjaar 2).
In de bovenbouw worden tekenen en muziek als examenvak aangeboden.
- 2 Er is voor alle leerlingen, zowel locatiegebonden als collegebreed, een cultuurprogramma georganiseerd/samengesteld per locatie. Denk aan culturele avonden, voorstellingen, cultuurdagen, gedichtendagen, themafeesten etc. Het accent ligt hierbij niet op passieve cultuurconsumptie, maar op actieve deelname. Leerlingen worden hierbij uitgedaagd om niet alleen publiek te zijn, maar ook beoefenaar.
- 3 Naast de creatieve vakken in het reguliere rooster, kunnen leerlingen uit het vmbo in Nijmegen, klas 1 en 2 en klas 1 t/m 3 van vmbo-t, havo en vwo, Cultuur Extra kiezen. Meer informatie hierover is te vinden op de website onder het kopje "cultuurstroom"
In de bovenbouw wordt naast de examenvakken muziek en tekenen, Kunstplus aangeboden.
- 4 Er zijn *vakoverstijgende projecten* van MMvmbo t/m vwo+ waarbij de nadruk ligt op vak-integratie en het bevorderen van de transfer van vakkennis en het zien van samenhang binnen vakken.
- 5 Binnen- en buitenlandse (culturele) reizen, activiteitenweken en excursies zijn een wezenlijk onderdeel van het programma.
- 6 De kunst- en cultuurvakken profileren zich heel actief in de school door samenwerkingsverbanden aan te gaan met andere vakgebieden binnen school en culturele instellingen buiten school.



Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek is lid van de Vereniging Cultuurprofiel scholen (VCPS). De leden van de VCPS, alle cultuurprofiel scholen in Nederland, vormen een netwerk waarin gezamenlijk wordt geleerd en uitgewisseld.

3.4. Sport minnende school

Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek doet veel aan sport. We hebben voor de sportliefhebber veel extra aanbod. Dit doen we samen met externe partners.

Dat behelst in elk geval vier zaken:

- In de uitwerking van lessen lichamelijke opvoeding is er afstemming en samenwerking met de aanbieders van bewegingsactiviteiten buiten de school.
- Op basis van het leerplan wordt structureel aandacht geschonken aan leerlingen met bewegingsachterstand of andere bewegingsproblemen en aan de talentvolle leerlingen.
- Er is binnen de school een ruim aanbod van beweeg- en sportactiviteiten waaraan leerlingen op niveau en naar interesse kunnen deelnemen.
- In de onderbouw wordt bewegen op niveau gegeven. Alle leerlingen zitten op basis van bewegingsniveau bij elkaar. Zo kan elke leerling groeien en ontwikkelen, successen ervaren en plezier hebben in bewegen.

Het vak lichamelijke opvoeding ondersteunt de totale montessoriaanse ontwikkeling van leerlingen waarbij onze drie brede montessoridoelen leidend zijn. Bewegingsactiviteiten lenen zich heel goed om op de volgende gebieden extra te kunnen ondersteunen:

- Motorische vaardigheden ontwikkelen.
- Algemene vaardigheden ontwikkelen zoals normen en waarden, doorzettingsvermogen, creativiteit, inschatting van eigen niveau en nieuwsgierigheid.
- Sociale vaardigheid ontwikkelen zoals respect, ontvangen van feedback, samenwerken en hulpverleners en omgaan met winst en verlies.
- Gezondheid stimuleren zoals conditie, kleding en hygiëne en bewust gezond leven.
- Organiseren aanleren zoals het klaarzetten en opruimen, bewegen en regelen en van activiteiten.

3.5. Actief burgerschap en sociale integratie - maatschappelijke verantwoordelijkheid

Sinds er op 1 februari 2006 een wet in werking is getreden (Wet ter bevordering actief burgerschap en integratie) heeft de inspectie van het onderwijs daaraan in het toezichtkader aandachtspunten gekoppeld:

“De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving”.

Burgerschap definiëren wij als: **het vermogen van mensen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar ook een actieve bijdrage aan te leveren.**

Het montessorionderwijs heeft vanuit zijn pedagogische opvatting al een focus op persoonsvorming bij leerlingen. Daarnaast is er een cultuur waarin betrokkenheid en participatie van leerlingen, medewerkers en ouder(s) en/of verzorger(s) vanzelfsprekend zijn. Binnen de ‘vaklessen’ doen leerlingen kennis op van democratie en leren zij over andere culturen. In het functioneren in de schoolgemeenschap leren leerlingen *“sociaal te zijn”*, leren ze *“mee te doen”* en een bijdrage te leveren aan een *“beleving voor anderen”*.

3.6. Kwaliteit van de school

Naast een positieve aandacht voor de ontwikkeling van het kind is een school er ook om resultaten te halen. Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek is aangesloten bij Scholen op de kaart. Op deze website (www.scholenopdekaart.nl) is diverse kwaliteitsinformatie te vinden over de school, zoals informatie over de doorstroom van leerlingen naar hogere leerjaren en het vervolgonderwijs,



slagpercentages en examencijfers. Op de site van Scholen op de kaart kun je ook de vergelijking maken met andere scholen voor voortgezet onderwijs.

Tevredenheid en sociale veiligheid

Ieder schooljaar nemen we tevredenheidsenquêtes af onder onze leerlingen en bij de ouder(s) en/of verzorger(s) van onze leerlingen. Dit is één van de middelen die we inzetten om na te gaan of we aan de verwachtingen van leerlingen en ouder(s) en/of verzorger(s) (blijven) voldoen. De overheid verwacht van scholen dat zij de sociale veiligheid van de leerlingen monitoren, dit doen wij tevens via de tevredenheidsenquêtes. De resultaten hiervan zijn zichtbaar op de website van Scholen op de kaart.

Inspectie van het onderwijs

Op de website van de Inspectie van het Onderwijs <https://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl/> kun je de beoordelingen van het Montessori College door de Inspectie inzien.

In december 2022 heeft het Montessori College bezoek gehad van de Inspectie vanwege het vierjaarlijkse bestuurlijk onderzoek wat zij bij alle scholen in Nederland uitvoeren. De Inspectie hanteert bij deze onderzoeken als standaard beoordelingscategorieën 'voldoende' of 'onvoldoende'. Alleen op voorafgaand verzoek van het bestuur voert de Inspectie een onderzoek uit naar de waardering 'Goed', indien het bestuur onderbouwt waarom het de waardering Goed verdient. Hier heeft het Montessori College geen beroep op gedaan. Samenvattend beoordeelt Inspectie de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van het Montessori College als voldoende. De Inspectie ziet dat het Montessori College een visie heeft op onderwijs die past bij de brede Montessoridoelen. Deze visie is gedragen binnen de hele organisatie en wordt vertaald in ambities. Er wordt voldoende sturing gegeven aan de uitvoering van deze ambities. Verder scoren alle locaties van het Montessori College scoren boven de norm van de Inspectie wat betreft de Onderwijsresultaten. Op de website van Scholen op de kaart is hier meer informatie over te vinden.

De Nederlandse Montessori Vereniging

Een keer per drie jaar worden wij gevisiteerd door de Nederlandse Montessori Vereniging, voor het Erkenningstraject en het Ontwikkeltraject. Het Netwerk 12-18 jaar van de Nederlandse Montessorivereniging (NMV), www.montessori.nl, heeft als taak het ontwikkelen van opvoeding en onderwijs volgens de beginselen en werkwijzen van Maria Montessori en het bevorderen en bewaken van de kwaliteit van het Montessorionderwijs.

Het doel van Erkenningstrajecten is om de kwaliteit van Montessorischolen te behouden én om die kwaliteit zo mogelijk te vergroten waarbij de expertise (van de medewerkers) van de scholen benut wordt. Bij de laatste visitatie van de VMO hebben wij de Montessori-erkenning wederom ontvangen.

Naast de Erkenningstrajecten zijn er Ontwikkeltrajecten, deze trajecten zijn gericht op de ontwikkeling van de scholen. Het uitgangspunt het vergroten van de Montessorikwaliteit van een netwerkschool, gebruikmakend van de kennis die aanwezig is in de eigen school en in de andere scholen van het netwerk. In januari 2023 hebben we een ontwikkelvisitatie gehad. Het verslag is te lezen [op onze website](#).

3.7. Academische Opleidingsschool "Passie voor leren"

Passie voor Leren is een door het ministerie van OCW erkende academische opleidingsschool (AOS). In deze academische opleidingsschool werkt het Montessori College samen met een aantal scholen van drie verschillende schoolbesturen voor voortgezet onderwijs uit Nijmegen en de (eerstegraads en tweedegraads) lerarenopleidingen van HAN Educatie en HAN ALO en de Radboud Docenten Academie. Met dit partnerschap willen we het leren van leraren in opleiding (de zogenaamde stagiaires), zittende leraren, lerarenopleiders én leidinggevenden krachtig bevorderen. Passie voor Leren is als AOS in 2015 gevisiteerd door de NVAO. Het Montessori College is in 2022 geaccrediteerd als Academische Opleidingsschool.



Kenmerkend voor Passie voor Leren is de harmonie binnen de samenwerking en de gerichtheid op de praktische toepasbaarheid van de opbrengsten voor studenten, leraren en scholen. Samenwerking in een academische opleidingsschool heeft positieve effecten op de processen van leren, onderwijzen en opleiden in de verschillende lagen van de samenwerking. Als school voor voortgezet onderwijs leveren wij op deze wijze een wezenlijke bijdrage aan de ontwikkeling van studenten tot startbekwame docenten en aan het opleidingsprogramma van de lerarenopleidingen.

3.8. Contactlijnen

De communicatielijn binnen het Montessori College Nijmegen & Groesbeek loopt in belangrijke mate via de mentor en het kernteam. Jaarlijks vinden echter ook breder ingezette ontmoetingen plaats zoals een ouder- of informatieavond. Een specifiek deel van de ouder(s) en/of verzorger(s) is betrokken bij de medezeggenschap van het college. Later in dit document wordt hier meer informatie over gegeven.

3.9. Absentie, ziekmelding en verlofaanvragen

Bij het geven van verlof is de school gebonden aan wettelijke voorschriften. De afdeling leerplicht van de gemeente ziet toe op de naleving van de leerplichtwet en heeft een rol naar de ouder(s) en/of verzorger(s) (als wettelijk vertegenwoordiger van de leerling) en naar de school. Docenten houden tijdens hun lessen bij welke leerlingen niet aanwezig zijn. Mocht daarbij blijken dat leerlingen zonder bericht van de ouder(s) en/of verzorger(s) verzuimen, dan beschouwen we dat als ongeoorloofde afwezigheid.

Verlof voor leerlingen moet van tevoren door de ouder(s) en/of verzorger(s) bij de sector/locatiedirectie aangevraagd worden. De school gaat ervan uit dat bezoek aan de arts, het ziekenhuis en dergelijke zoveel mogelijk buiten de schooltijden gepland worden. De algemene regelingen met betrekking tot ziekmelden en verlofaanvragen zijn te vinden op onze site onder praktische zaken. Voor ziekmeldingen bellen ouder(s) en/of verzorger(s) naar de receptie van de locatie van de leerling.

3.10. Sancties: schorsing en verwijdering

Als leerlingen zich ernstig misdragen, kunnen ze van school gestuurd worden. Is dat voor maximaal vijf schooldagen, dan spreken we van schorsing. Is het voorgoed, dan heet het verwijdering. De beslissing om een leerling te verwijderen wordt formeel door het bevoegd gezag genomen. De schoolleiding is verantwoordelijk voor het advies. Voordat een leerling verwijderd wordt, horen we eerst de leerling zelf. Als deze nog geen 18 jaar is, worden ook de ouder(s) en/of verzorger(s) in de gelegenheid gesteld gehoord te worden. Gaat het om een leerplichtige leerling dan heeft de school een inspanningsverplichting om te zorgen dat een andere school de betreffende leerling toelaat. Zo'n beslissing over verwijdering wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Er wordt tevens met de inspectie overlegd.

Gedurende deze hele periode van overleg en het zoeken naar een andere school, is de leerling geschorst. Ouder(s) en/of verzorger(s) en leerling ontvangen ook een schriftelijke toelichting. In geval van verwijdering worden ouder(s) en/of verzorger(s) en leerling geïnformeerd over de beroepsmogelijkheden tegen het besluit tot verwijdering.

Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek maakt deel uit van het Samenwerkingsverband VO-VSO Passend Onderwijs 2507 Nijmegen e.o. Het Samenwerkingsverband zorgt ervoor dat waar dit nog niet is geregeld, elke leerling een onderwijsplek op een school krijgt. In overleg met ouder(s) en/of verzorger(s), de school van herkomst, de school van aanmelding en de andere school, wordt de leerling door het Samenwerkingsverband op een school geplaatst waar voldaan wordt aan de ondersteuningsvraag van het kind. Voor het specifieke schorsings- en verwijderingsprotocol kun je kijken in het sectorspecifieke deel van de schoolgids.

3.11. Alcohol, roken en/of drugsgebruik

Onze school is rookvrij, zoals dat inmiddels ook wettelijk verplicht is. Leerlingen die we tijdens schooltijd zien roken (hieronder valt ook vaperen) vallen onder het protocol : "Helder op school,



gezamenlijke aanpak middelenpreventie, gamen, gokken, social media “van de regio Nijmegen. Samen met Iriszorg, de GGD en alle nijmeegse vo besturen is dit reglement tot stand gekomen. Dit protocol is te vinden op onze website <https://montessoricollege.nl/praktische-zaken/veiligheid-leefregels-preventie/>

De school accepteert in geen enkel geval het voorhanden hebben of gebruik van alcoholische en/of verdovende middelen (óf het onder invloed ervan verkeren op school). Bij constatering kán de schoolleiding besluiten om over te gaan tot sanctionerende maatregelen, zoals schorsing of het inschakelen van de politie. In voorkomende gevallen overlegt de schoolleiding te allen tijde met het ondersteuningsteam over de te nemen maatregelen. De school streeft naar een reactie op maat, waarbij hulp en zorg (Iriszorg/psycholoog) tevens onderdeel kunnen uitmaken van het sanctiepakket.

In het kader van veiligheid kan de schoolleiding de inhoud van de leerlingenkluisjes controleren.

3.12. Klachtenregeling

Met eventuele klachten kunnen leerlingen of ouder(s) en/of verzorger(s) altijd terecht bij de vakdocent, de mentor, het kernteam en als dat nodig is bij de schoolleiding. In uiterste gevallen kan een klacht bij de rector/bestuurder ingediend worden. Als partijen er dan nog niet uitkomen, kan de klacht worden voorgelegd aan de regionale klachtencommissie.

De klachtenregeling is te vinden [op de website](#).

3.13. Vertrouwenspersoon

Ouder(s) en/of verzorger(s)/leerlingen en docenten kunnen bij de vertrouwenspersoon terecht als het volgende speelt: pesten, agressie, geweld, radicalisering, discriminatie, racisme, seksuele intimidatie, homoseksuele intimidatie, ongepaste communicatie.

Ook bij klachten of vermoedens van een zedendelict door een medewerker van school jegens een minderjarige leerling kan men terecht bij de vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verwijst daar waar nodig door naar de externe vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersonen zijn te vinden [op de website](#).

3.14. Regionale klachtencommissie

Meestal kunnen klachten binnen de school worden opgelost door onderling overleg van de directbetrokkenen, of door tussenkomst van de contactpersoon, de schoolleiding of het bestuur. Als deze partijen er niet samen uitkomen, dan kan de regionale klachtencommissie ingeschakeld worden. Deze regionale klachtencommissie is ingesteld door de gezamenlijke schoolbesturen van het voortgezet onderwijs in Nijmegen en omstreken en bestaat uit onafhankelijke commissieleden (www.klachtberoepnijm.nl).

De bovenschoolse klachtenregeling biedt alle betrokkenen de mogelijkheid om een klacht in te dienen over het (nalaten van) gedragingen en (het niet nemen van) beslissingen, waarvoor geen andere wettelijke mogelijkheden voor de klager openstaan. Daarnaast heeft de regeling de functie om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen en de communicatie tussen school, leerlingen en ouder(s) en/of verzorger(s) te verbeteren.

De commissie onderzoekt of een klacht gegrond is, rapporteert hierover aan het betrokken schoolbestuur en geeft zo nodig advies over te treffen maatregelen. Bij het onderzoek naar een klacht kunnen partijen door de commissie gehoord worden in een hoorzitting. De klachtencommissie is geen beroepsinstantie en heeft geen bevoegdheid om bijvoorbeeld een beoordelingscijfer van een docent of een bevorderingsbeslissing van een docentenvergadering terug te draaien. Het advies van de klachtencommissie is niet bindend, dat wil zeggen dat een schoolbestuur niet verplicht is een eventueel advies op te volgen. Van het schoolbestuur wordt in ieder geval een reactie op het advies verwacht.



De samenstelling en de werkwijze van de klachtencommissie is geregeld in het reglement Klachtencommissie Stichting Geschillenregelingen VO regio Nijmegen. In het reglement staat de wijze waarop een klacht moet worden ingediend en de termijnen waarbinnen de klachtencommissie tot een uitspraak komt. Voor het reglement wordt verwezen naar de website van de school of [de website](#) van de Stichting Geschillenregelingen.

Een klacht moet in beginsel binnen een jaar na de gedragingen waarover wordt geklaagd, schriftelijk worden ingediend bij de commissie per brief naar het volgende adres:

Klachtencommissie Stichting Geschillenregelingen VO regio Nijmegen

Klachtencommissie CSN

Postbus 158

6500 AD Nijmegen

of per e-mail:

secretariaat@klachtberoepvonijm.nl

3.15. Regionale Commissie van Beroep Eindexamens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan een onregelmatigheid ten aanzien van een examenonderdeel, en het niet eens is met de maatregel of beslissing die de school daar tegenoverstelt, kan de leerling beroep aantekenen.

In de eerste plaats kan dit door bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar te maken tegen de beslissing.

Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden door de directeur, kan de leerling tegen de beslissing in beroep gaan bij de regionale Commissie van Beroep Eindexamens.

Deze commissie is, net als de klachtencommissie, ingesteld door de gezamenlijke schoolbesturen van het voortgezet onderwijs in Nijmegen en omstreken en bestaat uit onafhankelijke commissieleden (www.klachtberoepvonijm.nl). De commissie beoordeelt naar aanleiding van de door de leerling en de school ingebrachte argumenten of de beslissing van de directeur gerechtvaardigd is en in stand kan blijven. Wanneer de commissie van mening is dat de beslissing niet gerechtvaardigd is, wordt het beroep gegrond verklaard en vernietigt daarmee de bestreden beslissing. Het oordeel van de commissie is bindend, zodat de school verplicht is om de beslissing na te leven.

Een beroep moet worden ingediend door middel van een schriftelijk beroepschrift.

De commissie stelt vervolgens de school in de gelegenheid zich te verweren. Wanneer de commissie meer duidelijkheid wenst, kan een hoorzitting worden gehouden waarbij de commissie partijen vragen kan stellen en de partijen over en weer de standpunten kunnen toelichten.

De samenstelling en de werkwijze van de commissie is geregeld in het reglement van de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Geschillenregelingen VO-regio Nijmegen. In het reglement is ook terug te vinden waar en binnen welke termijn een beroep moet worden ingesteld en op welke wijze en binnen welke termijnen de beroepszaak door de commissie wordt behandeld. Voor het reglement wordt verwezen naar de website van de school of naar de website van de Stichting Geschillenregelingen.

Een beroepschrift moet in beginsel binnen 5 werkdagen nadat de omstreden beslissing schriftelijk aan de leerling is medegedeeld, worden ingediend bij de commissie en dat kan per brief of per e-mail.

Per brief:

Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Geschillenregelingen VO-regio Nijmegen

Postbus 158

6500 AD Nijmegen



Per e-mail:
secretariaat@klachtberoepvonijm.nl

4. Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks ontvangt de school een vergoeding van de overheid voor onder meer de personele lasten, de huisvestingslasten, de inventaris en de 'gratis' leermiddelen. Voor een aantal zaken die de school belangrijk vindt maar waarvoor geen vergoeding wordt verstrekt, vraagt de school een vrijwillige ouderbijdrage. Deze inkomsten zijn noodzakelijk om het onderwijs mogelijk te maken op een manier waar we, als school samen met de ouder(s) en/of verzorger(s), voor kiezen.

Het gaat om bijdragen voor culturele activiteiten, sportdagen, vieringen en schoolfeesten. Voor excursies/reizen en activiteitenweek worden per afdeling verschillende kosten gemaakt. Een specificatie wordt jaarlijks gegeven en kun je terugvinden op onze website.

De politiek heeft besloten dat het onderwijs voor alle kinderen op dezelfde wijze toegankelijk moet zijn. Daarom is de bijdrage vrijwillig. De bijdragen die het Montessori College Nijmegen & Groesbeek aan ouder(s) en/of verzorger(s) vraagt voor de betaling van activiteiten of materialen die normaal voor rekening van de ouder(s) en/of verzorger(s) komen, worden altijd in overleg met de oudergeleding vastgesteld.

Vooraf van belang vinden wij de activiteitenweek die, naast de inzet van docenten, ook een investering vraagt van externen, de huur van een locatie, maaltijden, overnachtingen en soms vervoer. Voor deze kosten is geld nodig dat niet door de overheid wordt verstrekt. Dit geldt ook voor bepaalde materialen die wij ter beschikking stellen – denk aan atlanten, woordenboeken, gereedschap, werkkleding, proefwerkpapier, etc.

Wij hebben in het verleden nooit kinderen uitgesloten van activiteiten en zullen dat in de toekomst ook niet doen. Om ons programma uit te kunnen blijven voeren is het echt heel belangrijk dat zoveel mogelijk ouder(s) en/of verzorger(s) financieel bijdragen. We reserveren een klein deel van de ouderbijdrage als een solidariteitspot waardoor iedereen mee kan blijven doen met activiteiten en reizen.

Wanneer je niet over de mogelijkheden beschikt om aan de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen, dan kun je een verzoek voor een financiële tegemoetkoming indienen bij verschillende instanties binnen je gemeente (o.a. stichting Leergeld). Meer informatie over de ouderbijdrage en een mogelijke tegemoetkoming in deze kosten is te vinden [op onze website](#).

5. Medezeggenschap

De medezeggenschap op het Montessori College Nijmegen & Groesbeek is dichtbij de praktijk belegd. Dit houdt in dat leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) zo dicht mogelijk bij het onderwijs dat de leerlingen volgen, overleggen met de schoolleiding (en soms met het kernteam) over zaken die direct betrekking hebben op het schoolleven dat zij meemaken. Het beleid wordt in de sector ouderraad (SOR) of in de locatie ouderraad (LOR) besproken en de praktische situaties met de leerlingen in de leerlingenraad van de sector (LRS). De ouderraden van de sectoren en locatie Groesbeek vaardigen leden af naar de medezeggenschapsraad (MR). Deze raad, die ook gevormd wordt door een afvaardiging vanuit personeel en leerlingen, komt minimaal zes keer per jaar bijeen. Daarnaast overlegt de bestuurder zeer regelmatig met de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad.

Jaarlijks vindt er in de derde week van oktober een diner pensant plaats met de gehele medezeggenschapsraad, de schoolleiding en de raad van toezicht. Doel van dit diner pensant is elkaar te informeren en bij te praten over belangrijke keuzes in de context van het Montessori College Nijmegen & Groesbeek.

Het afgelopen jaar heeft de MR en de RvT vooraf een gezamenlijk schoolbezoek afgelegd. Vooraf werd er een korte introductie in montessorionderwijs gehouden als kijkwijzer voor de bezoeken. Dit leverde mooie en leerzame observaties op.



Mailadres medezeggenschapsraad:
mr@montessoricollege.nl

Leerlingenraden:

leerlingenraad.grb@montessoricollege.nl
leerlingenraad.beuk@montessoricollege.nl
leerlingenraad.berk@montessoricollege.nl

Ouderraden en klankbordgroep:

ouderraad.grb@montessoricollege.nl
ouderraad.mmvambo@montessoricollege.nl
ouderraad.thv@montessoricollege.nl
klankbordgroep.mca@montessoricollege.nl

Website: <https://montessoricollege.nl/praktische-zaken/ouderraad-en-medezeggenschap/>

6. Veilig schoolklimaat

Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek is zich zeer bewust van het gegeven dat leerlingen gebaat zijn bij een veilig schoolklimaat. De kleinschalige organisatie in kernteams helpt mee om ervoor te zorgen dat leerlingen gekend worden en zich veilig voelen. De school is zich bewust van het belang om een gemeenschap te vormen. Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek heeft veel aandacht voor een positieve benadering van leerlingen. Onze school houdt zich aan de wettelijke regelgeving omtrent veiligheid en de onderwijsinspectie ziet toe op naleving van deze wettelijke verplichtingen.

7. Gezonde school

In alle gebouwen van het Montessori College Nijmegen & Groesbeek wordt het concept van de gezonde schoolkantine gehanteerd .
Daarnaast zijn wij een rookvrije school en hanteren wij rookvrije schoolpleinen.

8. Regelingen

8.1. Cameratoezicht

In de schoolgebouwen van het Montessori College Nijmegen & Groesbeek wordt om toezichtredenen op een aantal plekken gebruik gemaakt van camera's. Deze camerabeelden kunnen gebruikt worden om ongewenst gedrag op te sporen. De beelden worden alleen voor die redenen gebruikt. We volgen hierin de spelregels uit het privacyreglement. Je kunt het privacyreglement vinden op onze website.

8.2. Fotografie/film

Bij veel activiteiten en festiviteiten op onze school worden foto's en/of filmpjes gemaakt. Deze worden vaak op Montiplaza en de website geplaatst om ze met ouder(s) en/of verzorger(s), andere leerlingen of collega's te delen. Het kan ook zijn dat we uit deze foto- filmmaterialen willen putten om aan anderen te laten zien wat er allemaal op onze school gebeurt. Voorbeelden hiervan zijn: gebruik in het voorlichtingsmateriaal of het aantrekkelijker maken van een notitie. Jij/jullie bent/zijn hierover geïnformeerd middels het informatie- en toestemmingsformulier persoonsdata van het privacyreglement. Je kunt het privacyreglement vinden op [onze website](#).

8.3. Kluisjes

Kluisjes kunnen worden gehuurd door leerlingen. Dit is gratis. De school behoudt zich het recht voor deze open te maken.



9. Adressen en telefoonnummers

- MMvmbo locatie Groesbeek, Spoorlaan 16, 6562 AM Groesbeek
Tel. 024 – 3995560 e-mail grb.adm@montessoricollege.nl
- 10-18 Agora Groesbeek, Spoorlaan 16, 6562 AM Groesbeek
Tel. 024 – 3995560 e-mail grb.adm@montessoricollege.nl

- MMvmbo locatie Nijmegen Kwakkenbergweg 33, 6523 MJ Nijmegen
Tel. 024-3287000 e-mail k33@montessoricollege.nl
- MC Agora Nijmegen, Kwakkenbergweg 33, 6523 MJ Nijmegen
Tel. 024-3287000 e-mail k33@montessoricollege.nl

- Vmbo-t/havo/vwo/MC Kwadraat, Kwakkenbergweg 27, 6523 MJ Nijmegen
Tel. 024-3283000 e-mail k27@montessoricollege.nl