

10-15

agORa

groesbeek

schoolgids 10-15 Agora Groesbeek
schooljaar 2021 - 2022



Inhoud

Inleiding	3
1. Algemene informatie/contactgegevens.....	4
1.1 Adres en telefoonnummer.....	4
1.2 Schoolleiding en ondersteuning	4
1.3 De coaches	5
2. Onderwijsconcept 10-15 Agora	6
2.1 Ons motto	6
2.2 Waar gaat agoraleren vanuit?.....	6
3. Communicatie met ouders	7
3.1 Ouderbijdrage praktisch.....	7
3.2 Vrijwillige ouderbijdrage financieel.....	7
3.3 De oudercontacten.....	7
3.4 Actuele informatie	7
3.5 De website, social media.....	7
3.6 Rooster en jaarplanning.....	8
3.7 Jaarrooster 2021-2022.....	9
3.8 Schooltijden.....	10
3.9 Gymrooster	10
4. Digitale middelen: “Bring your own device”	10
5. Verzuimprotocol en schoolafspraken	11
5.1 Verzuimbeleid	11
5.2 Verlof onder lestijd.....	11
5.3 Vakantieverlof.....	11
5.4 Verlof wegens bijzondere omstandigheden	11
5.5 Streng toezicht op de leerplicht.....	11
5.6 Leerlingengegevens.....	12
5.7 AVG, foto’s en film	12
5.8 Klachtenregeling	13
6. Terugblik en vooruitblik	14
6.1 Terugblik 2020-2021	14
6.2 Vooruitblik 2021-2022	16
7. Slagingspercentages & percentage leerlingen dat zonder diploma de school verlaat.....	16

Inleiding

Beste ouders en verzorgers,

Voor jullie ligt de schoolgids van het vierde 10-15 agoraschooljaar. Het eerste jaar stond in het teken van opbouwen, pionieren, uitzoeken, bijstellen, ontdekken. Heel veel challenges, zowel voor ouders, leerlingen als coaches. In het tweede jaar zijn we verdubbeld naar 60 leerlingen. We zijn in alle opzichten naar elkaar toe gegroeid, hebben ons allemaal flink ontwikkeld en zijn trots op het punt waar we nu staan. Afgelopen jaar zijn er weer dertig enthousiaste, nieuwe leerlingen en ouders bij gekomen. Daarnaast is ons team met twee coaches uitgebreid.

Dit jaar zullen er weer 25 nieuwe leerlingen starten en daarmee ook een nieuwe groep ouders met wie we graag samenwerken. We hebben veel zin in het nieuwe schooljaar 2021-2022 en hopen dat het weer een inspirerend, onderzoekend jaar wordt met veel nieuwsgierigheid en een open blik.

De coaches van 10-15 Agora

1. Algemene informatie/contactgegevens

1.1 Adres en telefoonnummer

10-15 Agora Groesbeek
Spoorlaan 16, 6562 AM Groesbeek
Tel. 024-399 55 60
e-mail grb.adm@montessoricollege.nl of 1015agora@montessoricollege.nl

1.2 Schoolleiding en ondersteuning

10-15 Agora Groesbeek is een samenwerking tussen primair (po) en voortgezet onderwijs (vo). We hebben toestemming van de onderwijsinspectie om deze pilot te draaien en kinderen van po en vo samen te voegen. Wettelijk zijn wij aan een aantal regels gebonden.

Een belangrijk aspect is dat leerlingen van po bij po staan ingeschreven en leerlingen van vo bij vo. Hoewel wij daar waar het kan als groep 10-15 Agora Groesbeek opereren, betekent dit dat ouders soms met deze tweedeling te maken hebben.

Hieronder is deze situatie uiteen gezet:

10-15 Agora Groesbeek	
Schoolleider: Angelique Noij	
Coaches: Luc Janssen/Joris Pijnenburg/Ivo Tak/Inge van de Veen/Jacqueline de Volder/Dennis Vos/ Anke Niessen	
Contactpersoon: Paula Wetselaar	
Coördinator zorg: Sascha Beisiegel, Rachid El Hafi en Moniek Oomens	
po	vo
Bestuur Stichting Primair Onderwijs Groesbeek Postbus 68 6562 AB Groesbeek Tel 024-3972260	Bestuur Montessori College Nijmegen & Groesbeek, locatie Groesbeek Spoorlaan 16 6562 AM Groesbeek Tel 024-3995560
Bestuurder Muriel van Bergen	Bestuurder Berni Drop
Inspecteur van Onderwijs Drs. Klazien Witte Postbus 530 5600 AM Eindhoven	Inspecteur van Onderwijs Johan Vos Postbus 2730 3500 GS Utrecht
Vertrouwenspersoon Stephanie Vermeulen sam.vermeulen@kpcmail.nl Tel 0623391615	Vertrouwenspersonen Eva Kunst e.kunst@montessoricollege.nl Kim van der Lienden k.vanderlienden@montessoricollege.nl Yvonne Janssen y.janssen@montessoricollege.nl Sten Hazeborg s.hazeborg@montessoricollege.nl

Landelijke klachtencommissie GCBO Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel 070-3861697 info@klachtencommissie.org	Landelijke klachtencommissie CSN Postbus 40020 6504 AA Nijmegen
GGD Schoolarts Floor Verhoef	GGD Schoolarts Floor Verhoef
Sociaal verpleegkundige Marloes Jonge Poerink	Sociaal verpleegkundige Wilma Selbach
Schoolmaatschappelijk werker Jesse Rood	Schoolmaatschappelijk werker Machiel Siegers
Leerplichtambtenaar Willem van Wamel	Leerplichtambtenaar Willem van Wamel
Wijkagent Martin de Heus	Wijkagent Martin de Heus

1.3 De coaches

Luc Janssen

Werkdagen: ma, di, woe, do, vrij

l.janssen@spog.nl

Joris Pijnenburg

Werkdagen: di, woe, do, vrij

j.pijnenburg@spog.nl

Ivo Tak

Werkdagen: ma, di, woe, do, vrij

i.tak@montessoricollege.nl

Inge van der Veen

Werkdagen: di, woe, do, vrij

i.vanderveen@montessoricollege.nl

Jacqueline de Volder

Werkdagen: ma, di, woe, do

j.devolder@montessoricollege.nl

Dennis Vos

d.vos@montessoricollege.nl

Anke Niessen

a.niessen@montessoricollege.nl

2 Onderwijsconcept 10-15 Agora

2.1 *Ons motto*

**Om kinderen gelijke kansen te bieden,
moet je ze ongelijk behandelen!**

10-15 Agora werkt volgens de filosofie en uitgangspunten van agoraonderwijs. Binnen de leeromgeving van het nieuwe onderwijs wordt de aangeboren nieuwsgierigheid gestimuleerd en geprikkeld en de leerling tot leren uitgedaagd. Wij helpen ze hun eigen mogelijkheden en grenzen te ontdekken, daarop te vertrouwen.

We willen een bewustzijn ontwikkelen bij leerlingen en reflectie op eigen keuzes en handelen stimuleren. We ondersteunen ze in hun ontwikkeling naar zelfstandigheid, creativiteit en maatschappelijke verantwoordelijkheid. Naast kennis opdoen is handelen met hoofd, hart en handen heel belangrijk.

Bij Agora gaat het om zeer persoonlijk leren, het zoeken naar maatwerk voor ieder kind. De leerlingen van verschillende leeftijden en diverse niveaus zitten in één coachgroep waar ze werken en leren onder begeleiding van een vaste coach.

Leerlingen staan aan het roer: hun interesses, talenten en ontwikkelbehoeften staan centraal. Het onderwijs wordt daarop afgestemd. De coach staat naast de leerling en neemt, o.a. door te inspireren en te coachen, een belangrijke positie in. De leerling bepaalt het doel; de coach bepaalt de reis. De leerling wordt aangezet tot eigen denkactiviteiten en meningsvorming. Coaches zijn erop gericht de nieuwsgierigheid van de leerlingen te prikkelen binnen vijf werelden. Leerlingen gaan zelf op onderzoek uit in de kunstzinnige, wetenschappelijke, spirituele, maatschappelijke en sociale/ethische wereld.

2.2 *Waar gaat agoraleren vanuit?*

- Dat leren het beste in vrijheid plaatsvindt.
- Dat je moet vertrouwen op de nieuwsgierigheid en natuurlijke leerdrang van kinderen.
- Dat kinderen inspireren belangrijker is dan kennis aan te bieden.
- Dat de docent leerlingen moet begeleiden door ze de vaardigheden aan te leren die nodig zijn voor een leven lang leren.
- Dat ouders een essentiële rol spelen in de ontwikkeling van kinderen, ook op het gebied van onderwijs.
- Dat je partners uit de samenleving nodig hebt om als expert in te zetten in het onderwijs.
- Dat kinderen vanuit verschillende talenten benaderd moeten worden op een communicatieve manier.
- Dat het ultieme doel van ons onderwijs moet zijn dat onze leerlingen noch roekeloos noch bevreesd de onzekerheden van de toekomst kunnen omarmen.

3 Communicatie met ouders

Wij vinden het als 10-15 Agora Groesbeek heel belangrijk dat de ambitie waarmee een leerling op onze school start ook wordt gerealiseerd. Een goed contact met de ouders is hiervoor belangrijk. De ouders of verzorgers worden bij adviezen en beslissingen over de schoolloopbaan betrokken.

3.1 Ouderbijdrage praktisch

10-15 Agora is van ons allemaal. Van alle ouders wordt een bijdrage aan het onderwijs verwacht. Al tijdens de verwachtingengesprekken wordt hierover met de coaches gesproken en wordt vastgelegd wat elke ouder zou kunnen betekenen binnen ons onderwijs.

Wij zijn ervan overtuigd dat elke ouder talenten heeft en op zijn of haar eigen wijze iets kan bieden aan ons onderwijs. Naast dat deze bijdrage een verrijking is voor ons onderwijs vergroot het tegelijkertijd de ouderparticipatie.

Ouderparticipatie staat hoog in het vaandel bij Agora. De lijntjes zijn kort en ouders hebben een substantiële bijdrage aan het onderwijs.

3.2 Vrijwillige ouderbijdrage financieel

De ouderbijdrage van 2021-2022 zal € 60,- per leerling per schooljaar gaan bedragen. Dit komt neer op € 6,00 per maand per leerling (een schooljaar telt tien maanden). De vrijwillige ouderbijdrage wordt ieder jaar geïndexeerd. U kunt het bedrag overmaken, o.v.v. Ouderbijdrage 10-15 Agora 2021-2022, naar een bankrekeningnummer dat nog bekend gemaakt wordt.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om het onderwijs aan de leerlingen te verrijken en komt ten goede aan het onderwijsproces en het onderwijsklimaat.

Daarnaast vragen wij een bijdrage van € 90,- voor excursies en culturele activiteiten. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van Montessori College Nijmegen en Groesbeek.

3.3 De oudercontacten

We organiseren vier keer per jaar een community avond waarin we alle ouders uitnodigen om met ons mee te denken over het onderwijs, te sparren en ervaringen uit te wisselen. De leerlingen zullen op minimaal een avond ook aanwezig zijn om hun ervaringen te delen. Daarnaast zal er veelvuldig contact zijn tussen coach en ouders over alle kleine en grote vragen die er leven, worden succeservaringen en dilemma's gedeeld en zal er regelmatig een gesprek plaatsvinden tussen ouders, coach en leerling. Intensief contact van beide kanten is noodzakelijk om het persoonlijke ontwikkelingsplan van elke leerling met elkaar vorm te geven.

3.4 Actuele informatie

De Monti is een digitale nieuwsbrief voor de ouders, leerlingen en andere geïnteresseerden met mededelingen over allerlei activiteiten in en rond het onderwijs. Het blad verschijnt elke twee weken. U kunt zich digitaal abonneren via de button onderaan onze website www.montessoricollege.nl.

3.5 De website, social media

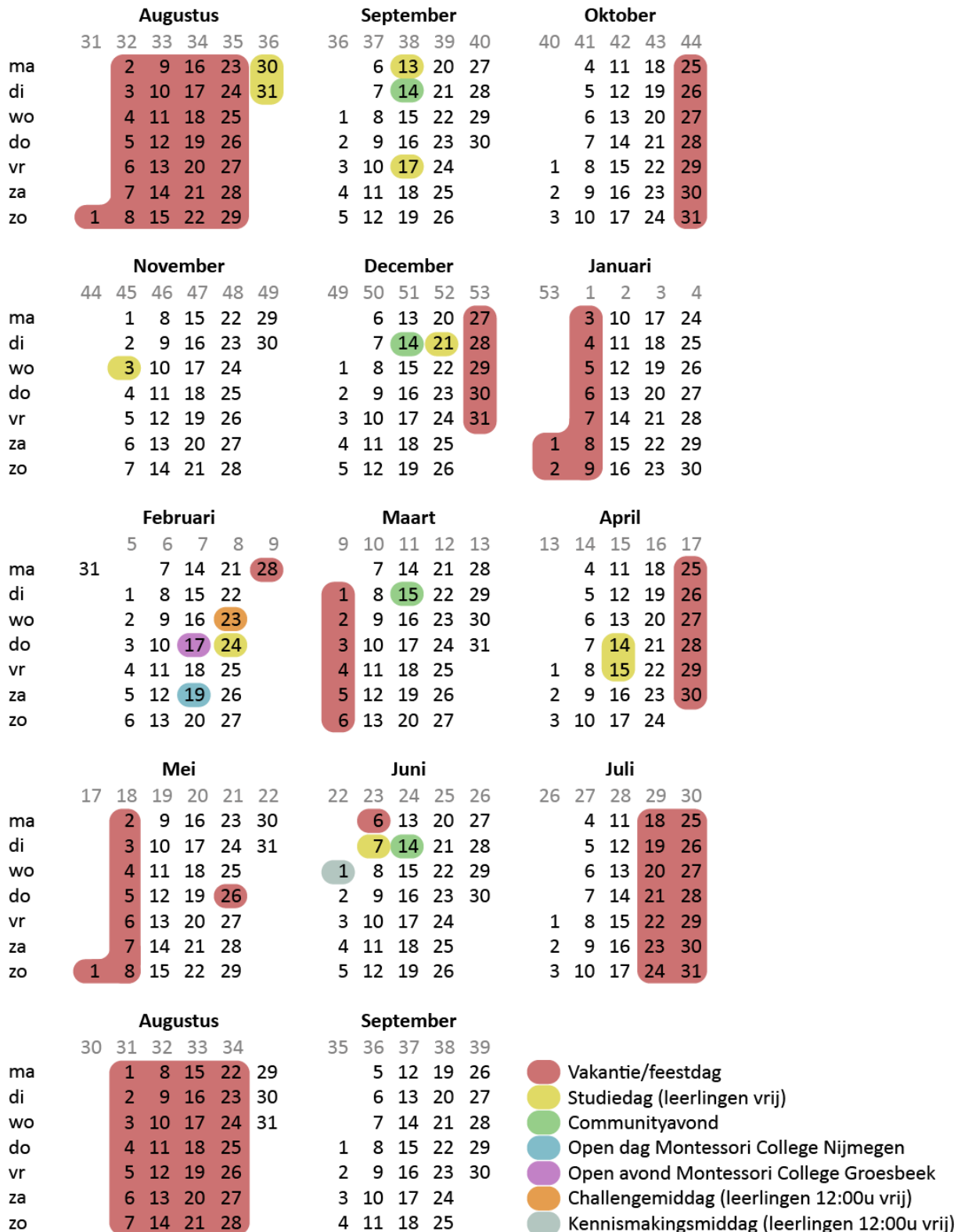
Voor informatie over de school kunt u terecht op de website van www.montessoricollege.nl. We doen op deze sites ook verslag van activiteiten en u vindt daar de agenda. Ook zijn we actief op www.twitter.com/verbaasjzef, Instagram en <https://www.facebook.com/verbaasjzef/>. Daarnaast hebben wij een agoravereniging waar alle Nederlandse agorascholen bij zijn aangesloten. Voor meer informatie kunt u terecht op de website: <http://www.agoraonderwijs.nl/>.

3.6 Rooster en jaarplanning

Urenverantwoording 2021-2022

		po	vo
aantal uren per week		25	
aantal uren per jaar (52 weken)		1300	
bijtellen vrijdag 30 september		5	
totaal aantal uren op jaarbasis		1305	
af : verplicht aantal uren per jaar		940	
te besteden voor vakantie en vrije dagen		365	
Herfstvakantie	23 okt. t/m 31 okt.	25	1 week
Kerstvakantie*	25 dec.t/m 9 jan.	50	2 weken
Carnaval/voorjaar*	26 febr t/m 6 maart	25	1 week
Goede Vrijdag	15-apr		
2e Paasdag	18-apr	5	1 dag
Koningsdag	27-apr	0	0
verlengde meivakantie	23 t/m 29 april	25	1 week
meivakantie*	30 april t/m 8 mei	25	1 week
Hemelvaart	26-mei	5	1 dag
2e Pinksterdag	6-jun	5	1 dag
Zomervakantie PO/VO **	16 juli t/m 27 aug.	150	6 weken
TOTAAL		315,00	
Subtotaal NOG TE BESTEDEN		50,00	

3.7 Jaarrooster 2021-2022



3.8 Scholttijden

De schoolttijden zijn van maandag t/m vrijdag van 09.00 uur tot 14.30 uur.

3.9 Gymrooster

De gymles zal twee keer per week door een vakdocent gegeven worden. Deze vinden plaats in de gymzaal van het Montessori College of op de velden van de Treffers. Tijdens het gymmen wordt gymkleding gedragen en de gymshoenen mogen geen zwarte zolen hebben.

4 Digitale middelen: "Bring your own device"

We gebruiken alles wat effectief is om te leren. Boeken, digitaal, ervaringsleren, (af)kijken hoe anderen het doen, leren van en met anderen, bij bedrijven, instellingen en organisaties. Hier in de regio, het land en eigenlijk in de hele wereld!

Personal digital devices zijn de verbindingssapparaten met de kennis van de wereld (the cloud) en verbinding met anderen. Onmisbaar dus. Daarom vragen wij alle leerlingen hun eigen laptop aan te schaffen en mee te brengen. Ook een eigen koptelefoon is zeer wenselijk.

Over de laptop: op deze website kun je informatie vinden: <https://montessoricollege.nl/praktische-zaken/bring-your-own-device/>.

Voor ouders die niet draagkrachtig genoeg zijn is er o.a. stichting leergeld maar er bestaat ook een subsidiefonds. Meer informatie over een financiële tegemoetkoming vanuit de gemeente kunt u op onze website lezen.

5 Verzuimprotocol en schoolafspraken

5.1 Verzuimbeleid

Bij afwezigheid wegens ziekte ontvangt de school graag vóór 09.00 uur bericht van de ouders. Dit doet u bij voorkeur door de coach van uw kind een berichtje te sturen per telefoon.

Eventueel kunt u ook Montessori College locatie Groesbeek bellen. Wij zijn telefonisch bereikbaar van maandag tot en met donderdag van 08.00 tot 16.30 uur; vrijdag van 08.00 tot 15.30 uur. U kunt de ziekmelding doorbellen op nummer 024 – 399 5560.

5.2 Verlof onder lestijd

Verlof buiten de vastgestelde vrije dagen of vakantieperiodes moet tijdig tevoren aangevraagd worden via een formulier dat u kunt krijgen bij de coach. Deze aanvragen worden getoetst aan de wettelijke regelingen (zie hieronder), waarna u van ons een schriftelijke reactie krijgt.

5.3 Vakantieverlof

Verlof kan alleen worden verleend indien:

- het in verband met de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om binnen een van de schoolvakanties op vakantie te gaan
- het verlof minimaal twee maanden van tevoren wordt aangevraagd en
- een *werkgeversverklaring* wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen een van de officiële vakanties mogelijk is
- een *verklaring van de accountant* wordt overlegd waaruit blijkt dat het, gezien de specifieke aard van het beroep van één van de ouders, financieel niet mogelijk is binnen een van de schoolvakanties op vakantie te gaan

Onder de voorgenoemde voorwaarden mag vakantieverlof:

- eenmaal per schooljaar worden verleend
- niet langer duren dan tien schooldagen
- niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar

Dit alles betekent dat we geen extra verlof mogen geven voor eerder op vakantie gaan, goedkoper of buiten het seizoen op vakantie gaan, of een lang weekend weg.

5.4 Verlof wegens bijzondere omstandigheden

Verlof wegens bijzondere omstandigheden kan verleend worden bij:

- verhuizing
- familieomstandigheden; zoals huwelijk, jubilea, ernstige ziekte ouders, overlijden
- andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen

5.5 Streng toezicht op de leerplicht

Wij verzoeken u dringend met het bovenstaande rekening te houden en niet onnodig en ongevraagd verlof op te nemen. De schoolleiding is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Ook te laat komen geldt als ongeoorloofd verzuim. De dag voor en na vakanties en lange weekenden is er verzuimcheck van leerplicht.

De inspectie en de leerplichtambtenaar houden hierop tegenwoordig streng toezicht. Zowel ouders als school riskeren een boete bij het niet nakomen van de leerplichtwet.

Frequent ziek zijn kan een reden zijn om te melden bij de schoolarts en/of leerplichtambtenaar.

Wat betekent dit voor de dagelijkse gang van zaken?

- Als een **leerling zonder bericht afwezig** is, belt de coach naar huis om te informeren wat er aan de hand is.

- Als er niemand thuis is en niet achterhaald kan worden wat er aan de hand is, wordt melding gedaan bij de leerplichtambtenaar.
- Als een leerling te vaak te laat komt, zal de leerkracht daarover met de ouders in gesprek gaan. Als het niet verbetert, zal de directie u op gesprek vragen. Wil het daarna nog niet verbeteren, dan wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

5.6 Leerlingengegevens

Voor de school is het belangrijk dat we steeds over de juiste gegevens van uw zoon of dochter beschikken. Daarvoor zijn we aangewezen op uw medewerking als ouder. Adres, telefoonnummer en mailadres kunnen veranderen in de periode dat uw zoon of dochter bij ons op school zit. Wilt u veranderingen s.v.p. zo snel mogelijk schriftelijk doorgeven aan de leerlingenadministratie via grb.adm@montessoricollege.nl. In geval van nood hebben wij een telefoonnummer nodig waarnaar wij kunnen bellen.

5.7 AVG, foto's en film

De nieuwe privacywet, AVG (AVG=algemene verordening gegevensbescherming).

Vanaf mei 2018 is er een nieuwe wet op de privacy. Wat betekent deze wet voor u en voor ons?

Bij de inschrijving van uw kind geeft u ons, het personeel van school, al toestemming om persoonlijke gegevens van u en uw kind te mogen gebruiken en om foto's van uw kind wel of niet op de website of in de app te plaatsen. Het gebruiken van uw persoonlijke gegevens mag alleen in dienst van school. Wanneer uw kind de school verlaat zijn wij verplicht deze gegevens nog 2 jaar te bewaren, nadat uw kind van school is gegaan.

De basisschool moet de gegevens over verzuim en in- en uitschrijving (tot 5 jaar na vertrek) bewaren.

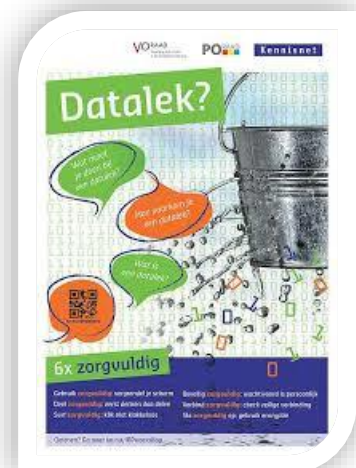
De gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (tot 3 jaar na vertrek).

De adresgegevens van (oud-)leerlingen mag de school bewaren voor het organiseren van reünies.



Wat betekent de nieuwe wet voor ons:

- Wij gaan op papier zetten welke gegevens wij van u en uw kind bewaren en waarom.
- Wij mogen geen (onnodige) gegevens van u of uw kind bewaren zonder toestemming.
- In sommige gevallen zijn wij verplicht deze gegevens te delen; denkt u aan medewerkers in het voortgezet onderwijs (vo) of het speciaal basisonderwijs (sbo): wanneer uw kind de basisschool verlaat of de inspectie van het Onderwijs.
- Wij zijn verantwoordelijk voor de bescherming van uw gegevens, op papier en digitaal.
- Wij zijn verplicht datalekken te melden



Wat betekent de nieuwe wet voor u:

- U geeft bij inschrijving toestemming aan ons om uw gegevens te mogen gebruiken.
- U geeft ook toestemming om deze gegevens te mogen delen met organisaties die met school verbonden zijn. Denkt u hierbij aan de (school)bibliotheek, inschrijven voor eindtoets, examens.

- U moet nog steeds apart toestemming geven om de gegevens van u of uw kind te delen met deskundigen wanneer het gaat om aanmelding voor het Samenwerkingsverband, de gezinsspecialist, logopedie, fysiotherapie.
- U moet nog steeds apart toestemming geven aan school om de gegevens van uw kind op te vragen bij behandelend artsen, psychologen, behandelende instanties.
- U heeft nog steeds inzagerecht. Dit betekent dat u altijd na het maken van een afspraak, het recht heeft om de gegevens die wij bewaren in te zien.

De Externe Functionaris Gegevensbescherming

De externe functionaris gegevensbescherming (EFG) ziet op de naleving van de privacy wetgeving, adviseert de directie van de school en werkt samen met de Autoriteit Persoonsgegevens (AP).

Daarnaast functioneert de EFG als aanspreekpunt en sparringpartner voor ouders, medewerkers, directie en bestuur. Calamiteiten (waaronder een datalek) kunt u melden bij de EFG.

Onze Externe Functionaris Gegevensbescherming is:

Dhr. Ronald van Rooijen
 ronald.van.rooijen@dyade.nl
 tel. 06-51097257

Voor leerlingen van het po geldt dat bij calamiteiten contact kan worden opgenomen met fg@lumengroup.nl

Ook ouders maken regelmatig foto's. Dit is akkoord, echter het plaatsen van foto's op openbare websites is verboden.

5.8 Klachtenregeling

Agora streeft nadrukkelijk naar een goede onderlinge samenwerking en een goede verhouding met de ouders. Samen met alle betrokkenen proberen we voor de leerling een (kwalitatief) goede en prettige schooltijd te verzorgen. Maar waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Om problemen en/of klachten zorgvuldig te bespreken bestaat er een klachtenregeling. De problemen of klachten kunnen zich op drie niveaus afspelen, namelijk:

Op schoolniveau

Wanneer er een probleem speelt, gaat men vanzelfsprekend zo spoedig mogelijk naar de coach en bespreekt samen het probleem. Meestal worden deze problemen in goed overleg opgelost. Men kan dan eigenlijk nog niet van een echte klacht spreken. Wanneer men er met de betrokken coach niet uitkomt of wanneer men het probleem om gegronde redenen niet met de coach wil bespreken, kan men terecht bij de schoolleider, Angelique Noij. Deze kan u van advies dienen en is op de hoogte van welke stappen u verder kunt nemen.

Op bestuursniveau

Als men er op schoolniveau niet uitkomt, heeft men de mogelijkheid een klacht in te dienen bij het bestuur.

Voor specifieke klachten kan men zich ook richten tot de vertrouwenspersoon van de stichting:

Stephanie Vermeulen,
 sam.vermeulen@kpcmail.nl
 (06) 23 39 16 15

Op extern niveau

Een laatste mogelijkheid om een klacht te laten toetsen biedt de landelijke klachtencommissie. Men kan er de klacht indienen wanneer men er met de school, de vertrouwenspersoon of het college van bestuur of raad van toezicht niet uitkomt en men de klacht echter van een zodanig belang acht, dat men er een uitspraak over wil.

6 Terugblik en vooruitblik

6.1 Terugblik 2020-2021

- We zijn dit schooljaar gestart met 89 leerlingen, 27 leerlingen vanuit het po (basisschool onderwijs) en 62 leerlingen vanuit het vo (middelbare school).
- Ons onderwijs heeft plaatsgevonden in dezelfde twee ruimtes in het cultureel centrum de Mallemolen. De ruimtes staan in verbinding middels een interne deur met het Montessori College locatie Groesbeek. Daarnaast hebben we drie lokalen van het Montessori College locatie Groesbeek gebruikt.
- Twee nieuwe coaches hebben ons team versterkt. Alle coaches hebben als een hecht team samengewerkt, waarbij ze in twee units werkten. Elke coach had zijn/haar eigen coachgroep, maar in dezelfde ruimte zaten ook twee andere coachgroepen.
- De leerlingen hebben zeer uiteenlopende challenges gedaan. Bijvoorbeeld: zelf pizza's bakken, een tiny house ontwerpen, krekels verzorgen en vervolgens opeten, mierenbiotoop creëren, zelf een boek schrijven, freerunnen, stage lopen bij een metaalbedrijf en een ambachtelijk houtbewerker, houten replica's van wapens maken, fursuits gemaakt, Japans geleerd, koken voor eigen gezin, een serie schrijven en filmen, gymles geven, Adobe Creative Suite-cursussen doen, make-upspecialist worden, mode ontwerpen, reis naar Japan organiseren, meedoen met de Lego League, seitan en cola maken, een schoolreis naar de Efteling organiseren, website voor fotografie bouwen, onderzoeken of een reis naar New York mogelijk is, ontdekken welke schoolvakken interessant zijn, piano leren spelen, netjes leren schrijven, een fantasiewereld ontwerpen inclusief antropologie en een middeleeuws dorp bouwen in MineCraft.
- Er zijn door coaches, ouders, docenten van het Montessori College Nijmegen & Groesbeek en mensen van buitenaf inspiratiesessies georganiseerd voor leerlingen. Een aantal voorbeelden: 3D-printen, do's en don'ts over konijnen houden, klimaat neutrale wereldreis, NEC, duurzaam zeilen in Nederland, wiskunde escaperoom, vleesvervangers, proefjes met zeep & geluid, hoe maak je een fantasiewereld, ethologie, online studeren kun je leren, hoe maak je een strategisch bordspel, medische ethische vraagstukken, online theaterlessen, naaien en vernaaien, creatief met stof en kurk, steenbreken, liefde en seksualiteit, botanisch stoepkrijten, wat houdt het werk van een tandarts in, het onderbewustzijn, hoe werkt het hart, spiritualiteit en ogen tekenen.
- We hebben met een groep po'ers een Lef-dag gehad. Daarin hebben ze geleerd om sterker in hun schoenen te staan en over de streep te gaan. Ze hebben geleerd om beter hun grenzen aan te geven en met meer empathie met elkaar om te gaan.
- In samenwerking met de vakdocenten Montessori College locatie Groesbeek hebben een aantal leerlingen kennis gemaakt met de vakgebieden elektro, booglassen, metaal en houtbewerking.
- De stagiaire van de Artez heeft een grote groep leerlingen geïnspireerd om met beeld en taal een reeks kunstwerken te maken.
- Het hele schooljaar heeft er een vrijwilliger meegeholpen. Hij heeft een aantal leerlingen begeleid bij hun ontwikkeling.
- We hebben vier community-avonden gehad met ouders die online hebben plaatsgevonden.
- Dit jaar is er door ouders een forum, een online ontmoetingsplek, gebouwd. In dit forum kunnen ouders vragen stellen, ervaringen met elkaar delen en contacten opdoen.
- De challengemonitor, het digitale volgsysteem waarin de leerlingen hun challenge zetten, is aangepast naar een visueel ondersteunend hulpmiddel voor de leerlingen. Zo kunnen zij inzichtelijk maken waar zij in het cyclisch werken met challenges zijn ingestapt en in welke fase ze zitten.
- De coaches hebben zich allemaal verder kunnen ontwikkelen met behulp van didactisch coachen. Zij zijn individueel gecoacht middels "coaching on the job" en beeldcoaching. Er hebben

gezamenlijke intervisiebijeenkomsten met de coaches van MC Agora Nijmegen en MC Kwadraat plaatsgevonden, waarbij de coaches zich verdiept hebben in de aspecten van positieve psychologie en krachtgericht coachen.

- De agoravereniging is erg actief. In Nederland en België zijn er momenteel veertien agorascholen. Er zijn drie landelijke agora studiedagen geweest, waarin wordt gedeeld, gespard, geïnspireerd, onderzocht en ontwikkeld. Meer informatie hierover is te lezen op: <http://www.agoraonderwijs.nl>.
- De coronatijd deed ook bij ons zijn intrede. Alle leerlingen gingen vanaf die dag thuis verder met hun challenges. Ook thuis viel er volop te leren, onderzoeken en ontwikkelen. Leerlingen en coaches hebben elkaar gedurende deze periode wekelijks op de hoogte gehouden door middel van beeldbellen. Elke dag was er ook een gezamenlijke dagstart.
- Elke dag verscheen onze nieuwsbrief 'Stroom' met de vaste rubrieken: wat stroomt er vandaag, wat stroomt er bij de leerlingen, wat stroomt er bij de coaches en wat stroomt er bij de ouders? De nieuwsbrief stond vol met foto's, verhalen, weetjes, fantastische sites of inspirerende ideeën en uitdagingen. Nadat de scholen weer open gingen is het versturen van een nieuwsbrief erin gebleven.
- Op 1 maart mochten alle leerlingen weer naar school komen; een feestje om iedereen weer te mogen verwelkomen!
- Dit jaar is het atelier geopend. In het atelier konden leerlingen onder begeleiding van een technische onderwijsassistent prachtige creaties maken. Ook kon er in de studio (op de vide) met verschillende instrumenten muziek worden gemaakt.
- De nieuwe schoolleider voor MMvmbro Groesbeek en 10-15 Agora, Angelique Noij, is dit jaar begonnen.
- We hebben cycli van inspiratiesessies op het gebied van rekenen en taal aangeboden.
- We hebben de vijf werelden van Agora op de kaart gezet.
- We hebben verschillende trajecten groepsdynamica gevolgd; Klas in zijn Sas, positief klassenklimaat.
- Ook dit jaar zijn we gemonitord door Oberon, een onderzoeksbureau dat door het ministerie van OCW hiervoor is ingehuurd. Zij monitoren drie jaar op rij de ontwikkelingen van alle 10-14 scholen in Nederland. Ook adviseren zij de minister over aanpassingen ten opzichte van onderwijs aan po- en vo-leerlingen. Dit jaar hebben ze het rapport gepubliceerd.
- De onderwijsinspectie is op bezoek geweest met een positief resultaat.
- Een leerling doet gespreid examen vmbo-t. Voor de vakken van vorig schooljaar is zij ruimschoots geslaagd. Er werden voor elk vak individuele PTA's opgesteld door behulpzame vak-experts. Deze vak-experts hebben samen met de coach én met deskundige hulp van Agora Roermond uitgezocht hoe dat allemaal werkt dat agoriaans eindexamen doen. Dit jaar heeft zij in de overige vakken examen gedaan. Zij is geslaagd!
- Een leerling volgt haar eigen vwo-eindexamentraject; de uitslag is op moment van schrijven nog niet bekend.
- Vijf leerlingen zijn dit jaar gestart met hun vmbo-eindexamentraject. Zij zullen allen volgend jaar eindexamen doen. Twee leerlingen zijn gestart met hun havo-eindexamentraject. Een leerling heeft een overstap gemaakt naar een leer-werktraject.
- Coach Ilze zal ons verlaten aan het eind van het schooljaar. Ze heeft, na grondig zelfonderzoek, ervoor gekozen om een ander pad te kiezen. Een ingewikkelde beslissing, want ze draagt Agora een zeer warm hart toe.

6.2 Vooruitblik 2021-2022

- We starten dit schooljaar met 104 leerlingen.
- De locatie is op moment van schrijven nog onduidelijk. Wel is de Gemeenteraad in conclaaf over de aan Agora toegezegde locatie van de bibliotheek in Groesbeek.
- We gaan ook een atelier in gebruik nemen wat zorgt voor veel mogelijkheden voor creatieve en technische challenges.
- We hebben twee nieuwe coaches toegevoegd aan ons team: Dennis Vos en Anke Niessen. Ook zij zullen starten met de interne opleiding didactisch coachen. De andere coaches zullen hier volgend schooljaar individueel en in intervisiegroepen mee verder gaan.
- In het introductieprogramma zal er veel aandacht zijn voor het werken met de challenge- en voortgangsmonitor en de groepsafspraken. Daarnaast zullen er verschillende activiteiten en uitjes worden georganiseerd.
- De voortgangsmonitor gaat aangepast worden voor de jongere leerlingen.
- De inspiratiesessies zullen verder uitgebouwd gaan worden waarin de vijf werelden evenredig aan bod komen. Zoals cycli van inspiratiesessies op het gebied van rekenen en taal.
- De vijf werelden van Agora zullen nog meer op de kaart worden gezet.
- In het voortgezet onderwijs begint een uitdijende groep leerlingen twee (vmbo, havo) of drie jaar (vwo) voor het centraal schriftelijke eindexamen al aan het eindexamenprogramma.
- Voor het goed verlopen van dit examentraject maken we gebruik van het ontwikkelde plan van aanpak examenleerlingen Agora 2020-2021.
- We gaan een start maken met het implementeren van de ontwikkellijnen rekenen, taal, engels en executieve functies.
- De training executieve functies zal worden voortgezet.
- We zullen een actieve rol spelen binnen de agoravereniging.
- Met behulp van de beschikbare NPO-gelden zullen we 10-15 Agora verder professionaliseren en meer mankracht inzetten om de leerlingen te begeleiden.
- Er zal een vervolg gegeven worden aan de Lefdag, deze keer voor de vo-ers.

7 Slagingspercentages & percentage leerlingen dat zonder diploma de school verlaat

De school zwaait ieder jaar een groot aantal leerlingen met een diploma uit. Maar niet alle leerlingen behalen hun diploma. Hieronder zijn de slagingspercentages van de laatste jaren in beeld gebracht. Ook het percentage leerlingen dat zonder diploma de school verlaat is in beeld gebracht. Ook vermelden we het percentage leerlingen dat vanuit een examenjaar zonder diploma de school verlaat (tot en met schooljaar 2019/2020).

10-15 Agora Groesbeek			
	vmbo-(g)t		
schooljaar	geslaagd	niet geslaagd	zonder diploma van school
2019/2020	100%	0%	0%
2018/2019	-	-	-

In schooljaar 2019/2020 hebben de eerste twee leerlingen examen gedaan. Een leerling heeft het diploma vmbo-t behaald en is doorgestroomd naar havo. De 2^e leerling heeft in 2019/2020 deel 1 van een gespreid examen vmbo-t gedaan en in 2020/2021 deel 2 (en is hiermee geslaagd).