



MONTESSORI COLLEGE
VWO • HAVO • VMBO

Montessori College Nijmegen & Groesbeek

algemene schoolgids
schooljaar 2020-2021





Inhoud

Woord vooraf.....	3
Informatie en communicatie	4
Missie/visie.....	4
De onderwijsorganisatie	5
Ondersteuning van het onderwijs	6
Sportiefste school van Nijmegen	7
Actief burgerschap en sociale integratie - maatschappelijke verantwoordelijkheid.....	8
Kwaliteit van de school.....	8
Contactlijnen	9
Absentie, ziekmelding en verlofaanvragen	9
Sancties – schorsing en verwijdering.....	9
Alcohol en/of drugs gebruik	9
Klachtenregeling.....	10
Vertrouwenspersoon	10
Bovenschoolse klachtencommissie	10
Centrale Commissie voor Beroep voor Eindexamens	10
Ouderbijdrage	11
Bezwaar tegen de ouderbijdrage?	11
Medezeggenschap	12
Veilig schoolklimaat.....	12
Wet Veiligheid op school	12
Gezonde school	12
Regelingen.....	13
Cameratoezicht	13
Fotografie/film	13
Kluisjes	13
Adressen en telefoonnummers.....	13



Woord vooraf

Het schooljaar 2020-2021 starten we met 360 brugklasleerlingen op de Nijmeegse campus en met 50 leerlingen in de eerste klas in Groesbeek.

We zijn blij dat zoveel leerlingen weer de weg naar ons hebben weten te vinden. Trots en enthousiast zijn we ook omdat opnieuw 40 leerlingen voor de MC Agora groep in Nijmegen kozen en dat 55 leerlingen uit het primair en voortgezet onderwijs samen de derde 10-15 Agora groep in Groesbeek gaan beginnen.

Agora is een stroming binnen ons montessorionderwijs. We hebben afgelopen jaar het tweede volle schooljaar gewerkt met dit onderwijsconcept. De waarden en uitgangspunten passen wonderwel in het montessorionderwijs. Agora biedt een verdergaande aanpak waarvan we overtuigd zijn dat die voor een groep van onze leerlingen zeer geschikt is.

Schoolvakken zijn vervangen door onderzoek naar de wereld. Huiswerk, toetsen en methodes zijn er niet. Op Agora gaan leerlingen zelf de wereld ontdekken en kennis opdoen. Ieder maakt vanuit zijn/haar eigen wensen, vragen en interesse een persoonlijke leerroute. *'Leren vindt het best in vrijheid plaats'* is één van de uitgangspunten van Agora. Leraren begeleiden de leerlingen bij hun eigen leerroute en heten daarom coaches. Verder worden ook de ouders actief betrokken. Een mooie ontwikkeling in de zoektocht naar nog meer maatwerk, samenhang in leerstof en een actieve relatie en verbinding met de buitenwereld.

Ook in ons MMvmbo en havo/vwo zijn we hier weer stappen in aan het maken. Dit schooljaar starten we met een nieuw lesrooster dat collegebreed dezelfde tijden kent. Hierdoor krijgen leerlingen veel meer gelegenheid om gebruik te maken van de specifieke mogelijkheden die de gebouwen bieden. Zo kunnen de leerlingen van Nijmegen gebruik maken van de ruime technieklokalen van Groesbeek. Of kunnen leerlingen, onafhankelijk van de leerroute die ze volgen, specifieke workshops of keuzecursussen volgen. Daarnaast ontstaan voor leerlingen van het havo/vwo extra mogelijkheden om te verrijken, te verdiepen of te remediëren. In het lesrooster is een van de keuzecorridors op dezelfde tijden georganiseerd.

Nog steeds staan maatwerk en keuzemogelijkheden prominent op de agenda van veel scholen en het Ministerie van Onderwijs. Als traditionele vernieuwingsschool geven we al heel lang vorm aan dit streven en hebben wij hier veel ervaring in opgedaan. Leerlingen hebben veel keuzes, gaan er veel op uit, doen projecten en kunnen ook binnen het curriculum vaak onderwijs volgen op het niveau dat bij ze past en waarin ze uitgedaagd worden.

Wat zo treffend is aan onze school, en dat is herkenbaar in alle montessorischolen, is een bepaalde rust. Een pedagogisch klimaat van evenwaardigheid en relatie, waar docenten leerlingen als persoonlijkheid tegemoet treden en vice versa. En waar veel te zien is dat leerlingen samen en in groepjes aan het werk zijn.

Op het Montessori College Nijmegen & Groesbeek vormen we samen een leer- en werkgemeenschap waarin leerlingen werken aan de drie brede montessoridoelen: Zelfstandigheid, Creativiteit en Maatschappelijke Verantwoordelijkheid.

We willen dat onze leerlingen proactief kunnen handelen en leren de regie over hun eigen leven te nemen. We helpen ze hun eigen talenten en grenzen te leren kennen, daarop te vertrouwen en te durven gaan voor hun dromen en ambities. En we geloven dat onze leerlingen nu, en straks, gelukkiger zijn wanneer ze iets kunnen betekenen voor anderen en de samenleving.

Het afgelopen jaar hebben leerlingen, medewerkers, schoolleiders, ouders en leden van de raad van toezicht meegewerkt aan de totstandkoming van ons nieuwe schoolplan 2020-2024. In dit schoolplan wordt het narratief van onze school verteld, evenals de ambities voor de komende vier jaren. De passie voor ons onderwijs en de leerlingen alsmede de trots op onze school spat van dit schoolplan af. Het schoolplan 2020-2024 vindt u op onze website onder het kopje *"onze school – kwaliteit"*.

Berni Drop
rector-bestuurder



Informatie en communicatie

Het Montessori College wil leerlingen en ouders goed informeren over allerlei zaken die de leerlingen en de school betreffen. Omdat er sprake is van heel veel informatie, is de schoolgids uitgesplitst in een sector- en een algemeen deel. In het sector(locatie)deel staat specifieke informatie van de sector (Agora, havo/vwo of MMvmba) opgenomen. Daarnaast gelden er zaken voor de hele school. Deze treft u aan in het algemene deel van de schoolgids.

Het algemene deel van de schoolgids, de locatie schoolgids en de jaaragenda op onze website vormen samen de informatie die voor u relevant is. Het vakantierooster staat op de website en in de week van 13 juli 2020 wordt de brief 'begin schooljaar' verzonden. Hier staan de data voor de eerste week van het schooljaar in. De planning voor de 1^e periode wordt in de week vóór de start van het schooljaar aan de ouders gestuurd. Naast deze brieven en de website communiceert het Montessori College Nijmegen & Groesbeek met name via de digitale media. Mededelingen en uitnodigingen ontvangt u via een e-mailbericht.

Hieronder de platforms die wij voor het onderwijs in gebruik hebben.

- m** De online omgeving MontiPlaza is opgezet als een belangrijk communicatieplatform van het Montessori College Nijmegen & Groesbeek, primair voor leerlingen en medewerkers. Hierop staat actuele informatie zoals het rooster, de lesinhoud en de planners. Dit geeft leerlingen (en ouders) een vrijwel continu overzicht van hetgeen dagelijks gebeurt. Leerlingen hebben een persoonlijke inlog, zij kunnen digitaal hun leerboeken raadplegen en hun werk afmaken. Ouders kunnen over de schouders van hun kind meekijken als er vragen zijn waarbij hun hulp wordt ingeroepen.
- m** In het MMvmba wordt door de leerlingen voor de leertaken gebruik gemaakt van het programma Peppels.
- m** In de agenda op onze website vindt u alle activiteiten gedurende het schooljaar.
- m** De Monti, onze nieuwsbrief voor met name ouders, verschijnt tweewekelijks. Hierin staan gebeurtenissen, sfeerimpressies, berichten van de schoolleiding en bijvoorbeeld de MR die voor de hele school relevant zijn. U kunt zich hiervoor aanmelden door op de button onder aan onze website te klikken.
- m** Het schooladministratiesysteem (SomToday) geeft de mogelijkheid om, via een eigen inlog voor ouders, de vorderingen/resultaten en de aanwezigheid van de leerlingen in te zien. De leerlingen kunnen via een app het systeem ook benaderen om zo hun lesrooster en resultaten te zien.

Het komt regelmatig voor dat derde partijen scholen benaderen om info door te sturen naar ouders. Wij maken daarbij telkens onze eigen afweging en letten daarbij met name op een mogelijk belang voor uw kind of voor u als ouders/verzorgers. Het kan ook zijn dat kennis- of beleidsontwikkeling ten behoeve van opvoeding of onderwijs meeweegt in de overwegingen.

Het is aan u om een eigen afweging te maken met betrekking tot het gevraagde/aangebodene in de mail. Wij beschouwen ons soms als doorgeefluik en beogen daarmee het individuele en/of het collectieve (onderwijs-)belang te dienen. Dat betekent ook dat we geen oordeel hebben over vermeende kwaliteit of betrouwbaarheid en niet zullen reageren op mails naar aanleiding van deze verzonden mail. Uw privacy is gewaarborgd, persoonsgegevens worden dus nooit beschikbaar gesteld aan derden. Hierover leest u meer in ons privacyreglement, welk op onze website te vinden is onder het kopje "*praktisch –onderwijskosten & regelingen*".

Missie/visie

Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek baseert het onderwijs op de pedagogie van Maria Montessori. Wij bezien onderwijs in het licht van de totale ontwikkeling van het kind. Dat wil zeggen dat we ons bewust zijn van de verschillende ontwikkelingsfases waarin kinderen zich kunnen bevinden.

Kinderen van 12 tot 15 jaar zijn vooral bezig met het inrichten van hun individuele leven en het nemen van verantwoordelijkheid daarvoor. Daarna, zo tussen het 15e en 18e levensjaar, ontwikkelt



zich de maatschappelijke mens. De aandacht verplaatst zich naar de ruimere maatschappij. Deze jonge mensen vormen zich een eigen oordeel en voelen zich betrokken bij maatschappelijke problemen. Wij willen daar in ons onderwijs graag op inspelen.

Zelfstandigheid, Creativiteit en Maatschappelijke Verantwoordelijkheid zijn de drie kerndoelen van het montessorionderwijs en belangrijke begrippen in onze aanpak. We leggen hier de nadruk op bij alle activiteiten, in de groep en erbuiten. Leerlingen verwerven deze competenties door eigen werkzaamheid, op eigen initiatief en in hun eigen tempo. De school gelooft in het vermogen van kinderen om te groeien. We zijn ervan overtuigd dat zij veel meer kunnen dan zo op het eerste gezicht lijkt. Kinderen verdienen in onze ogen de ruimte om te laten zien waar hun “leerkracht” ligt. Daarmee neemt het plezier om te leren toe.

Naast de cognitieve ontwikkeling kiest de school heel bewust voor het stimuleren van de sociaal-emotionele, sportieve en culturele ontwikkeling van leerlingen. De wereld binnen school en die daarbuiten horen bij elkaar. Er wordt heel veel buiten de muren van de school geleerd. Wij proberen dat naar binnen te halen en te integreren in onze aanpak. Daarmee zien wij onze school als een werkplaats voor een goede voorbereiding op de toekomst. Meer dan dat: het is tevens een plezierige leefgemeenschap met aandacht en ruimte voor elkaar. En om plezier in school gaat het ons net zo zeer als om goede resultaten.

Om leerlingen goed te kunnen begeleiden, zijn goede allround docenten nodig. Het Montessori College laat veel aandacht uitgaan naar de professionalisering van docenten. Ook ervaren docenten zijn nooit uitgeleerd. Dat betekent onder meer dat we onderzoek doen naar het effect van ons pedagogisch en didactisch handelen. Binnen de vakgroepen en onze kernteams worden de effectiviteit van het onderwijs en het leergedrag van de leerlingen geëvalueerd. Structureel werken wij, medewerkers en schoolleiding, komende jaren aan de professionalisering van ons allemaal. Specifiek wat betreft het geven van effectieve feedback met behulp van didactisch coachen.

De onderwijsorganisatie

Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek is georganiseerd langs de doorlopende onderwijslijnen: de leerlingen van het MMvmba starten hun schoolcarrière op de campus aan de Kwakkenbergweg in Nijmegen of op de locatie in Groesbeek. Zij worden begeleid in hun ontwikkeling door veel praktisch en ervaringsgericht onderwijs, waarbij zoveel mogelijk wordt aangesloten bij de intrinsieke motivatie van de leerlingen zelf. De drie gebouwen die in Nijmegen voor het MMvmba zijn ingericht, sluiten goed aan bij de kleinschaligheid die we zoeken.

De leiding over het MMvmba is in handen van de sectordirectie MMvmba: Stephan Haukes en Angelique Noij. De laatste is tevens locatiedirecteur in Groesbeek.

Het gebouw de ‘Beuk’ is gebouwd voor al het onderwijs dat *algemeen vormend* ingericht is. De leerlingen van de onderbouwklassen h/t en de leerlingen van de bovenbouw vmbo-t, volgen samen met de havo- en vwo-leerlingen het grootste deel van hun lessen in de Beuk. De leiding over h/t onderbouw, havo en vwo wordt gevormd door twee sectordirecteuren die de taken onderling verdeeld hebben: Anne-Marie van de Wiel en Jacob Westra.

Op het Montessori College Nijmegen & Groesbeek zijn de kernteams verantwoordelijk voor het onderwijs aan en de begeleiding van een bepaalde groep leerlingen. Kernteams houden zich bezig met de juiste aanpak, de beste begeleiding, een passend aanbod en passende activiteiten voor de groep leerlingen waar zij de verantwoordelijkheid over dragen. Voor de ouders en de leerlingen is de mentor/coach het eerste aanspreekpunt.

Professioneel statuut, directie statuut en leerlingen statuut

Op onze school hebben we een statuut voor de leerlingen, de medewerkers, de schoolleiding en de raad van toezicht.

In deze statuten hebben we met elkaar een aantal grondregels afgesproken die de rollen, bevoegdheden en verwachtingen beschrijven van de leerlingen, de medewerkers en de



schoolleiding. Uiteraard klinkt hier onze montessoriaanse bedoeling in door. Het zijn statuten geworden die zo min mogelijk uitputtend beschrijven wat ieders taak en werkwijze behoort te zijn en die zoveel mogelijk de professionele ruimte benoemen (ook voor de leerlingen).

De statuten zijn opgesteld vanuit de overtuiging dat werken vanuit ruimte en vertrouwen veel meer energie en eigenaarschap brengt en meer verantwoordelijkheid en integriteit oplevert.

Al onze statuten zijn te vinden op de website onder het kopje “*praktische zaken – onderwijs*”.

Ondersteuning van het onderwijs

De overkoepelende doelstelling is ‘*leer mij zelf de regie te nemen*’. Vrij vertaald uit het basismotto van Maria Montessori “Leer mij het zelf te doen”.

In de pedagogische doelstelling van het montessorionderwijs staan de ontwikkeling van de persoonlijkheid, het verwerven van handelingsbekwaamheid en de groei van *kind* naar *volwassene* centraal. Om tot echt leren te kunnen komen, is een passende ondersteuningsstructuur van belang, waarbij er goede afstemming is tussen de verschillende medewerkers van het Montessori College Nijmegen & Groesbeek, eventuele externe begeleiders, de ouders/verzorgers en de leerling. Deze ondersteuningsstructuur is voor alle leerlingen belangrijk, maar noodzakelijk voor die leerling bij wie de sociaal-emotionele (leer)ontwikkeling extra aandacht vraagt. De geboden ondersteuning staat altijd in het teken van de vergroting van de zelfredzaamheid van de leerling onder het motto: leer mij het zelf te doen. Een actieve houding van leerlingen en ouders is voorwaarde voor succes in de toekomst.

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) op onze website kunt u lezen welk extra ondersteuningsaanbod we hebben en wat de taken en verantwoordelijkheden van de verschillende functionarissen zijn in dit proces. In ons nieuwe schoolondersteuningsbeleid 2019-2023 “Leer mij zelf de regie te nemen” staat beschreven hoe we ons verder willen ontwikkelen. U kunt het nieuwe SOP vinden op onze website.

Creativiteit is grenzeloos

Sinds 2009 is het Montessori College Nijmegen & Groesbeek een cultuurprofielschool. Typerend voor de school is dat in het montessorionderwijs de ontwikkeling van de totale mens centraal staat. Zelfstandigheid, samenwerken en probleemoplossend vermogen worden, naast kennis, steeds belangrijkere vaardigheden. De kunstvakken muziek, drama, tekenen, handvaardigheid, beeldende vorming, kunstvakken¹ en KCKV, CKV Cultuur Extra en Kunstplus nemen een belangrijke plaats in binnen de school.

Het kunstonderwijs op alle niveaus van MMvmbo, havo en vwo is gebaseerd op de kerndoelen die het Ministerie van Onderwijs aan de opleidingen stelt en op de door het Verenigd Montessori Onderwijs (VMO) vastgestelde montessorikarakteristieken en de brede montessoridoelen creativiteit, maatschappelijke bewustwording en zelfstandigheid. Het karakteristiek ‘**hoofd, hart en handen**’ is bij uitstek van toepassing op de kunstvakken, omdat ratio, gevoel en handelen in deze vakken onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn.

Kunst en cultuur komen op zes verschillende manieren terug in ons onderwijs, variërend van een breed programma voor alle leerlingen tot een keuzeprogramma met als resultaat een specifieke presentatie.

- 1 Alle leerlingen volgen lessen in de verschillende *musische* vakken. In de onderbouw van het MMvmbo zijn de musische vakken gebundeld in het talentgebied Talent en Expressie. Meer informatie hierover vindt u op onze website.
De leerlingen in de onderbouw vmbo t/m vwo+ volgen tekenen, handvaardigheid, drama (leerjaar 1) en muziek (leerjaar 2).
In de bovenbouw worden tekenen en muziek als examenvak aangeboden.
- 2 Er is voor alle leerlingen, zowel locatie gebonden als college breed, een cultuurprogramma georganiseerd/samengesteld per locatie. Denk aan culturele avonden, voorstellingen, cultuurdagen, gedichtendagen, themafeesten etc. Het accent ligt hierbij niet op passieve



cultuurconsumptie, maar op actieve deelname. Leerlingen worden hierbij uitgedaagd om niet alleen publiek te zijn maar ook beoefenaar.

- 3 Naast de musische vakken in het reguliere rooster, kunnen leerlingen uit klas 1 t/m 3 van vmbo-t, havo en vwo, Cultuur Extra kiezen. Meer informatie hierover vindt u op onze website: <https://montessoricollege.nl/cultuurspecialisatie/>.
In de bovenbouw wordt naast de examenvakken muziek en tekenen, Kunstplus aangeboden.
- 4 Er zijn *vakoverstijgende projecten* van MMvmbo t/m vwo+ waarbij de nadruk ligt op vak-integratie en het bevorderen van de transfer van vakkennis en het zien van samenhang binnen vakken.
- 5 Binnen- en buitenlandse (culturele) reizen, activiteitenweken en excursies zijn een wezenlijk onderdeel van het programma.
- 6 De kunst- en cultuurvakken profileren zich heel actief in de school door samenwerkingsverbanden aan te gaan met andere vakgebieden binnen school en culturele instellingen buiten school.

Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek is lid van de Vereniging Cultuurprofiel scholen (VCPS). De leden van de VCPS, alle cultuurprofiel scholen in Nederland, vormen een netwerk waarin gezamenlijk wordt geleerd en uitgewisseld.

Sportiefste school van Nijmegen

In het schooljaar 2017-2018 is het Montessori College Nijmegen & Groesbeek verkozen tot sportiefste school van Nijmegen. In datzelfde jaar verwierven we landelijk de tweede plek. Ook in 2020 doen we weer mee met de landelijke verkiezingen. Corona gooide roet in het eten qua planning, maar dit zal ongetwijfeld weer opgepakt worden. Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek heeft laten zien veel meer te doen aan de lessen lichamelijke opvoeding en de samenwerking met sportieve partners in de omgeving dan het strikt volgens de wet zou moeten doen.

Dat 'meer' behelst in elk geval vier zaken:

- m** in de uitwerking van lessen lichamelijke opvoeding is er afstemming en samenwerking met de aanbieders van bewegingsactiviteiten buiten de school.
- m** op basis van het leerplan wordt structureel aandacht geschonken aan leerlingen met bewegingsachterstand of andere bewegingsproblemen en aan de talentvolle leerlingen.
- m** er is binnen de school een ruim aanbod van beweeg- en sportactiviteiten waaraan leerlingen op niveau en naar interesse kunnen deelnemen.
- m** In de onderbouw wordt bewegen op niveau gegeven. Alle leerlingen zitten op basis van bewegingsniveau bij elkaar. Zo kan elke leerling groeien en ontwikkelen, successen ervaren en plezier hebben in bewegen.

Het vak lichamelijke opvoeding ondersteunt de totale montessoriaanse ontwikkeling van leerlingen waarbij onze drie brede montessoridoelen leidend zijn. Bewegingsactiviteiten lenen zich heel goed om op de volgende gebieden extra te kunnen ondersteunen:

- m** motorische vaardigheden ontwikkelen
- m** algemene vaardigheden ontwikkelen zoals normen en waarden, doorzettingsvermogen, creativiteit, inschatting van eigen niveau en nieuwsgierigheid
- m** sociale vaardigheid ontwikkelen zoals respect, ontvangen van feedback, samenwerken en hulpverlening en omgaan met winst en verlies
- m** gezondheid stimuleren zoals conditie, kleding en hygiëne en bewust gezond leven
- m** organiseren aanleren zoals het klaarzetten en opruimen, bewegen en regelen en organiseren van activiteiten.



De Agora stroming

Agora is een stroming binnen onze school. De waarden en uitgangspunten passen naadloos in het montessorionderwijs. Agora biedt wel een verdergaande aanpak waarvan we overtuigd zijn dat die voor een groep van onze leerlingen zeer geschikt is.

Dit schooljaar starten we voor het derde jaar met een Agora groep zowel in Groesbeek als in Nijmegen; in Groesbeek doen we dit in samenwerking met het SPOG (Stichting Primair Onderwijs Groesbeek). In Groesbeek werken we met leerlingen van 10 tot 15 jaar. De leerlingen die examens willen doen op havo- of vwo-niveau stromen daarna in bij het MC Agora in Nijmegen.

In de Agora stroming zitten leerlingen uit alle leerwegen (vmbo, havo, vwo).

Binnen het Agora onderwijs zijn schoolvakken vervangen door onderzoek naar de wereld. Huiswerk, toetsen en methodes zijn er niet. De leerlingen gaan zelf de wereld ontdekken en kennis opdoen. Ieder maakt vanuit zijn/haar eigen wensen, vragen en interesses een persoonlijke leerroute. Dat verhoogt de motivatie en prikkelt de natuurlijke nieuwsgierigheid van leerlingen. *'Leren vindt het best in vrijheid plaats'* is één van de uitgangspunten van Agora. Leraren begeleiden de leerlingen bij hun eigen leerroute en heten daarom coaches. Ouders worden zeer actief betrokken. Iedereen haalt zijn/haar diploma op eigen tempo. Agora gaat uit van de nieuwsgierigheid van de leerlingen en laat zich dan ook inspireren door een uitspraak van Albert Einstein: *'Imagination is far more important than knowledge.'* De onderwijssetting is ingericht op het prikkelen van nieuwsgierigheid en het standaard curriculum heeft plaatsgemaakt voor 5 werelden. Leerlingen gaan zelf op onderzoek uit in de kunstzinnige, wetenschappelijke, spirituele, maatschappelijke en sociale/ethische wereld. Zo leren de leerlingen zoveel mogelijk over de wereld om zich heen.

Actief burgerschap en sociale integratie - maatschappelijke verantwoordelijkheid

Sinds er op 1 februari 2006 een wet in werking is getreden (Wet ter bevordering actief burgerschap en integratie) heeft de inspectie van het onderwijs daaraan in het toezichtkader aandachtspunten gekoppeld:

"De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving".

Burgerschap definiëren wij als: **het vermogen van mensen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar ook een actieve bijdrage aan te leveren.**

Het montessorionderwijs heeft vanuit zijn pedagogische opvatting al een focus op persoonsvorming bij leerlingen. Daarnaast is er een cultuur waarin betrokkenheid en participatie van leerlingen, medewerkers en ouders vanzelfsprekend zijn. Binnen de 'vaklessen' doen leerlingen kennis op van democratie en leren zij over andere culturen. In het functioneren in de schoolgemeenschap leren leerlingen *"sociaal te zijn"*, leren ze *"mee te doen"* en een bijdrage te leveren aan een *"beleving voor anderen"*.

Kwaliteit van de school

Naast een positieve aandacht voor de ontwikkeling van het kind is een school er ook om resultaten te halen. Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek is aangesloten bij Scholen op de kaart. Op deze website is volop kwaliteitsinformatie te vinden over de school en kunt u ook de vergelijking maken met andere scholen voor voortgezet onderwijs. De link kunt u vinden onderaan op onze site via de rubriek kwaliteit.



Contactlijnen

De communicatielijn binnen het Montessori College Nijmegen & Groesbeek loopt in belangrijke mate via de mentor en het kernteam. Jaarlijks vinden echter ook breder ingezette ontmoetingen plaats zoals een ouder- of informatieavond. Een klein deel van de ouders is betrokken bij de medezeggenschap van het college. Later in dit document wordt hier meer informatie over gegeven.

Absentie, ziekmelding en verlofaanvragen

Bij het geven van verlof is de school gebonden aan wettelijke voorschriften. De afdeling leerplicht van de gemeente ziet toe op de naleving van de leerplichtwet en heeft een rol naar de ouders (als wettelijk vertegenwoordiger van de leerling) en naar de school.

Docenten houden tijdens hun lessen bij welke leerlingen niet aanwezig zijn. Mocht daarbij blijken dat leerlingen zonder bericht van de ouders verzuimen, dan beschouwen we dat als ongeoorloofde afwezigheid.

Verlof voor leerlingen moet van tevoren door de ouders bij de sector/locatiedirectie aangevraagd worden. De school gaat ervan uit dat bezoek aan de arts, het ziekenhuis en dergelijke zoveel mogelijk buiten de schooltijden gepland worden.

De algemene regelingen met betrekking tot ziekmelden en verlofaanvragen zijn te vinden op onze site onder praktische zaken. Voor ziekmeldingen belt u naar de locatie van uw zoon/dochter.

Sancties – schorsing en verwijdering

Als leerlingen zich ernstig misdragen, kunnen ze van school gestuurd worden. Is dat voor maximaal vijf schooldagen, dan spreken we van schorsing. Is het voorgoed dan heet het verwijdering.

De beslissing om een leerling te verwijderen wordt formeel door het bevoegd gezag genomen. De schoolleiding is verantwoordelijk voor het advies. Voordat een leerling verwijderd wordt, horen we eerst de leerling zelf. Als deze nog geen 18 jaar is, worden ook de ouders in de gelegenheid gesteld gehoord te worden. Gaat het om een leerplichtige leerling dan heeft de school een inspanningsverplichting om te zorgen dat een andere school de betreffende leerling toelaat. Zo'n beslissing over verwijdering wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Er wordt tevens met de inspectie overlegd.

Gedurende deze hele periode van overleg en het zoeken naar een andere school, is de leerling geschorst. Ouders en leerling ontvangen ook een schriftelijke toelichting. In geval van verwijdering worden ouders en leerling geïnformeerd over de beroepsmogelijkheden tegen het besluit tot verwijdering.

Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek maakt deel uit van het Samenwerkingsverband VO-VSO Passend Onderwijs 2507 Nijmegen e.o. Het Samenwerkingsverband zorgt ervoor dat waar dit nog niet is geregeld, elke leerling een onderwijsplek op een school krijgt. In overleg met ouders/verzorgers, de school van herkomst, de school van aanmelding en de andere school, wordt de leerling door het Samenwerkingsverband op een school geplaatst waar voldaan wordt aan de ondersteuningsvraag van het kind.

Alcohol en/of drugs gebruik

De school accepteert in geen enkel geval het voorhanden hebben of gebruik van alcoholische en/of verdovende middelen (óf het onder invloed ervan verkeren op school). Bij constatering kán de schoolleiding besluiten om over te gaan tot sanctionerende maatregelen, zoals schorsing of het inschakelen van de politie. In voorkomende gevallen overlegt de schoolleiding te allen tijde met het ondersteuningsteam over de te nemen maatregelen. De school streeft naar een reactie op maat, waarbij hulp en zorg (Iriszorg/psycholoog) tevens onderdeel kunnen uitmaken van het sanctiepakket.



Klachtenregeling

Met eventuele klachten kunnen leerlingen of ouders altijd terecht bij de vakdocent, de mentor, het kernteam en als dat nodig is bij de sectorleiding. In uiterste gevallen kan een klacht bij de rector/bestuurder ingediend worden. Als partijen er dan nog niet uitkomen, kan de klacht worden voorgelegd aan de regionale klachtencommissie.

Vertrouwenspersoon

Ouders/leerlingen en docenten kunnen bij de vertrouwenspersoon terecht als het volgende speelt: pesten, agressie, geweld, radicalisering, discriminatie, racisme, seksuele intimidatie, homoseksuele intimidatie, communicatie.

Ook bij klachten of vermoedens van een zedendelict door een medewerker van school jegens een minderjarige leerling kan men terecht bij de vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verwijst daar waar nodig door naar de externe vertrouwenspersoon.

Bovenschoolse klachtencommissie

Bij het samenwerken van mensen kunnen soms beslissingen worden genomen en handelingen worden verricht of juist nagelaten, die aanleiding kunnen zijn voor een klacht. Het is wettelijk verplicht dat iedere school een klachtenregeling heeft, zodat leerlingen en hun ouders, maar ook de medewerkers en het bestuur weten welke procedure wordt gevolgd bij het behandelen van een klacht.

De klachtenregeling biedt alle betrokkenen de mogelijkheid om een klacht in te dienen over (het nalaten van) gedragingen en (het niet nemen van) beslissingen, waarvoor geen andere wettelijke mogelijkheden voor de klager openstaan. Daarnaast heeft de regeling de functie om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen en de communicatie tussen school, leerlingen en ouders te verbeteren. Meestal kunnen klachten binnen de school worden opgelost door onderling overleg van de direct betrokkenen, of door tussenkomst van de contactpersoon vertrouwenszaken, de schoolleiding of het bestuur. Als deze partijen er niet samen uitkomen, dan kan de bovenschoolse klachtencommissie ingeschakeld worden. Deze regionale klachtencommissie is ingesteld door de gezamenlijke schoolbesturen van het voortgezet onderwijs in Nijmegen en omstreken (het Bestuurlijk overleg Voortgezet onderwijs) en bestaat uit onafhankelijke commissieleden. De commissie onderzoekt of een klacht gegrond is, rapporteert hierover aan het betrokken schoolbestuur en geeft zo nodig advies over te treffen maatregelen. Bij het onderzoek naar een klacht kunnen partijen door de commissie gehoord worden in een hoorzitting. De klachtencommissie is geen beroepsinstantie en heeft geen bevoegdheid om bijvoorbeeld een beoordelingscijfer van een docent of een bevorderingsbeslissing van een docentenvergadering terug te draaien. Het advies van de klachtencommissie is niet bindend, dat wil zeggen dat een schoolbestuur niet verplicht is een eventueel advies op te volgen. Van het schoolbestuur wordt in ieder geval een reactie op het advies verwacht.

De samenstelling en de werkwijze van de klachtencommissie zijn geregeld in de klachtenregeling. Ook vindt men in de regeling de wijze waarop een klacht moet worden ingediend en de termijnen waarbinnen de klachtencommissie tot een uitspraak komt. De klachtenregeling is te vinden op onze site onder het kopje "*praktische zaken – in de praktijk*".

Een klacht moet in beginsel binnen een jaar na de gedragingen waarover wordt geklaagd, schriftelijk worden ingediend op het postadres van de commissie:

Klachtencommissie BeVo – Postbus 40020 – 6504 AA Nijmegen

Centrale Commissie voor Beroep voor Eindexamens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals bijvoorbeeld het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen), kan de school maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat de directeur van de school bijvoorbeeld het cijfer 1 kan toekennen, of deelname aan een toets kan ontzeggen, ingeval sprake is van enige onregelmatigheid. De te nemen maatregel



is afhankelijk van de aard en de ernst van de onregelmatigheid waaraan de leerling zich schuldig heeft gemaakt.

Wanneer een leerling het niet eens is met een beslissing die op grond van het voorgaande door de school is genomen, kan de leerling het handelen van de school ter discussie stellen. In de eerste plaats kan dit door bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar te maken tegen de beslissing. Wanneer de beslissing daarna in stand wordt gehouden door de directeur, kan de leerling tegen de beslissing in beroep gaan bij de Centrale Commissie van Beroep voor Eindexamens Regio Nijmegen.

Deze commissie is, net als de klachtencommissie, ingesteld door het Bestuurlijk overleg Voortgezet onderwijs en bestaat uit onafhankelijke commissieleden. De commissie beoordeelt naar aanleiding van de door de leerling en de school ingebrachte argumenten of de beslissing van de directeur gerechtvaardigd is en in stand kan blijven. Wanneer de commissie van mening is dat de beslissing niet gerechtvaardigd is, verklaart de commissie het beroep gegrond en vernietigt de commissie de bestreden beslissing. Het oordeel van de commissie is bindend, zodat de school verplicht is om de beslissing na te leven.

Een beroep moet worden ingediend door middel van een schriftelijk beroepschrift. De commissie stelt vervolgens de school in de gelegenheid zich te verweren. Wanneer de commissie meer duidelijkheid wenst, kan een hoorzitting worden gehouden waarbij de commissie partijen vragen kan stellen en de partijen over en weer de standpunten voor de commissie kunnen toelichten.

De samenstelling en de werkwijze van de Commissie zijn geregeld in het reglement voor de Centrale Commissie van Beroep Eindexamens, regio Nijmegen, ook te vinden in voornoemde klachtenregeling. In het reglement is tevens terug te vinden waar en binnen welke termijn een beroep moet worden ingesteld en op welke wijze en binnen welke termijnen de beroepszaak door de Commissie wordt behandeld. Het reglement is te verkrijgen op school.

Een beroepschrift moet in beginsel binnen 5 dagen nadat de omstreden beslissing schriftelijk aan de leerling is medegedeeld, worden ingediend op het postadres van de Commissie:

Centrale Commissie voor Beroep voor Eindexamens Regio Nijmegen – Postbus 40020 – 6504 AA Nijmegen.

Ouderbijdrage

Jaarlijks ontvangt de school een vergoeding van de overheid voor onder meer de personele lasten, de huisvestingslasten, de inventaris en de 'gratis' leermiddelen. Voor een aantal zaken die de school belangrijk vindt maar waarvoor geen vergoeding wordt verstrekt, vraagt de school een vrijwillige ouderbijdrage.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad verzoekt u aan deze kosten bij te dragen. Deze inkomsten zijn noodzakelijk om het onderwijs mogelijk te maken op een manier waar we, als school samen met de ouders, voor kiezen.

Het gaat om bijdragen voor culturele activiteiten, sportdagen, vieringen en schoolfeesten. Voor excursies/reizen en activiteitenweek worden per afdeling verschillende kosten gemaakt. Een specificatie wordt jaarlijks gegeven en kunt u terugvinden op onze website.

Bezwaar tegen de ouderbijdrage?

De politiek heeft besloten dat het onderwijs voor alle kinderen op dezelfde wijze toegankelijk moet zijn. Daarom moet het gratis zijn. De bijdragen die het Montessori College Nijmegen & Groesbeek aan ouders vraagt voor de betaling van activiteiten of materialen die normaal voor rekening van de ouders komen, worden altijd in overleg met de oudergeleding vastgesteld. Toch kunt u ervoor kiezen om uw kind niet deel te laten nemen aan deze bijzondere activiteiten, want de bijdrage die wij vragen moet formeel vrijwillig zijn. Aangezien wij deelname wel heel belangrijk vinden doen we een beroep op uw medewerking om deze activiteiten met alle leerlingen van de groep te kunnen doen. Vooral van belang vinden wij de activiteitenweek die, naast de inzet van docenten, ook een investering vraagt van externen, de huur van een locatie, maaltijden, overnachtingen en soms vervoer. Voor deze kosten is geld nodig dat niet door de overheid wordt verstrekt. Dit geldt ook voor bepaalde materialen die wij ter beschikking stellen – denk aan atlanten, woordenboeken,



gereedschap, werkkleding, proefwerkpapier, etc. U mag ervoor kiezen deze materialen zelf aan te schaffen bij een zelfgekozen leverancier.

Indien u ervoor kiest om de vrijwillige bedragen niet te betalen, kunt u dit schriftelijk kenbaar maken. Bij het wegvallen van activiteiten is contact met de mentor/coach van uw kind essentieel in verband met een alternatief programma. In overleg met de financiële administratie kunnen op u afgestemde betalingsregelingen worden getroffen.

Wanneer u niet over de mogelijkheden beschikt om de ouderbijdrage te voldoen, dan kunt u een verzoek voor een financiële tegemoetkoming indienen bij verschillende instanties binnen uw gemeente. Meer informatie over de ouderbijdrage en een mogelijke tegemoetkoming in deze kosten is te vinden op onze website.

Medezeggenschap

De medezeggenschap op het Montessori College Nijmegen & Groesbeek is dichtbij de praktijk belegd. Dit houdt in dat leerlingen en ouders zo dicht mogelijk bij het onderwijs dat de leerlingen volgen overleggen met de sector/locatieleiding (en soms met het kernteam) over zaken die direct betrekking hebben op het schoolleven dat zij meemaken. Het beleid wordt in de sectorouderraad (SOR) of in de locatieouderraad (LOR) besproken en de praktische situaties met de leerlingen in de leerlingenraad van de sector (LRS). De ouderraden van de sectoren en locatie Groesbeek vaardigen leden af naar de medezeggenschapsraad (MR). Deze raad, die ook gevormd wordt door een afvaardiging vanuit personeel en leerlingen, komt minimaal zes keer per jaar bijeen. Daarnaast overlegt de bestuurder zeer regelmatig met de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad. Jaarlijks vindt er in de derde week van oktober een diner pensant plaats met de gehele medezeggenschapsraad, de schoolleiding en de raad van toezicht. Doel van dit diner pensant is elkaar te informeren en bij te praten over belangrijke keuzes in de context van het Montessori College Nijmegen & Groesbeek.

Veilig schoolklimaat

Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek is zich zeer bewust van het gegeven dat leerlingen gebaat zijn bij een veilig schoolklimaat. De kleinschalige organisatie in kernteams helpt mee om ervoor te zorgen dat leerlingen gekend worden en zich veilig voelen. De school is zich bewust van het belang om een gemeenschap te vormen. Het Montessori College Nijmegen & Groesbeek heeft veel aandacht voor een positieve benadering van leerlingen.

Wet Veiligheid op school

Per 1 augustus 2017 zijn scholen als gevolg van een aanpassing van de onderwijswetten verplicht zorg te dragen voor een veilige school. Door de wetwijziging moeten scholen:

- m** aan een inspanningsverplichting voldoen om een actief veiligheidsbeleid te voeren
- m** het effect van het veiligheidsbeleid periodiek monitoren
- m** de volgende taken bij tenminste één persoon beleggen:
 - m** het coördineren van het anti-pestbeleid. Meer informatie hierover treft u aan op onze website
 - m** het fungeren als vast aanspreekpunt in het kader van pesten

De onderwijsinspectie ziet toe op naleving van de wettelijke verplichtingen.

Gezonde school

In alle gebouwen van het Montessori College Nijmegen & Groesbeek wordt het concept van de gezonde schoolkantine gehanteerd. Daarnaast is het een rookvrije school en hanteert het een rookvrij schoolplein. Dat betekent dat er niet op het schoolterrein gerookt mag worden.



Regelingen

Cameratoezicht

In de schoolgebouwen van het Montessori College Nijmegen & Groesbeek wordt om toezichtredenen op een aantal plekken gebruik gemaakt van camera's. Deze camerabeelden kunnen gebruikt worden om ongewenst gedrag op te sporen. De beelden worden alleen voor die redenen gebruikt. We volgen hierin de spelregels uit het privacyreglement. U kunt het privacyreglement vinden op onze website.

Fotografie/film

Bij veel activiteiten en festiviteiten op onze school worden foto's en/of filmpjes gemaakt. Deze worden vaak op Montiplaza en de website geplaatst om ze met ouders, andere leerlingen of collega's te delen. Het kan ook zijn, dat we uit deze foto's/films willen putten om aan anderen te laten zien wat er allemaal op onze school gebeurt. Voorbeelden hiervan zijn: gebruik in het voorlichtingsmateriaal of het aantrekkelijker maken van een notitie. U bent hierover geïnformeerd middels het informatie- en toestemmingsformulier persoonsdata van het privacyreglement. U kunt het privacyreglement vinden op onze website.

Kluisjes

Kluisjes kunnen worden gehuurd door leerlingen. De school behoudt zich het recht voor deze open te maken.

Adressen en telefoonnummers

 MMvmbo locatie Groesbeek, Spoorlaan 16 6562 AM Groesbeek

 Tel. 024 – 3995560 e-mail grb.adm@montessoricollege.nl

 10-15 Agora Groesbeek, Spoorlaan 16 6562 AM Groesbeek

 Tel. 024 – 3995560 e-mail grb.adm@montessoricollege.nl

 MMvmbo locatie Nijmegen Kwakkenbergweg 33 6523MJ Nijmegen

 Tel. 024-3287000 e-mail k33@montessoricollege.nl

 MC Agora Nijmegen, Kwakkenbergweg 37 6523 MJ Nijmegen

 Tel. 024-3287000 e-mail k33@montessoricollege.nl

 vmbo-t/havo/vwo/MC Kwadraat, Kwakkenbergweg 27 6523MJ Nijmegen

 Tel. 024-3283000 e-mail k27@montessoricollege.nl